POROČILO

o delovanju Mreže središč za samostojno učenje v šolskem letu 2006/2007

(nelektorirano besedilo)

Projekt: **Razvoj organiziranega samostojnega učenja**

Tematsko področje: **Razvoj možnosti za neformalno izobraževanje**

Ljubljana, maj 2008

PROJEKT: Razvoj organiziranega samostojnega učenja

NOSILEC PROJEKTA: Andragoški center Republike Slovenije

KOORDINATOR PROJEKTA: Knjižnica Otona Župančiča

FINANCER PROJEKTA: Ministrstvo za šolstvo in šport, Sektor za izobraževanje odraslih

AVTORICA: Erika Pečnik

KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE 3

KAZALO TABEL 5

KAZALO SLIK 5

1. POROČILO O DELOVANJU SREDIŠČ ZA SAMOSTOJNO UČENJE V ŠOLSKEM LETU 2006/2007 6
1.1 Vrsta evalvacije 6
1.2 Evalvacijski inštrumentarij 6
1.3 Število izvajalskih organizacij, zajetih v skupno poročilo 6
1.4 Namen evalvacije 7
1.5 Širjenje Mreže središč za organizirano samostojno učenje v šolskem letu 2006/2007 7
2. PREGLED DELUJOČIH SREDIŠČ ZA SAMOSTOJNO UČENJE 8
2.1 Seznam delujočih središč za samostojno učenje v šolskem letu 2006/2007 8
2.2 Izvajalske organizacije 9
2.3 Razpršenost središč za samostojno učenje po Sloveniji 9
3. ZMOGLJIVOST SREDIŠČ ZA SAMOSTOJNO UČENJE 11
3.1 Prostori in učna mesta 11
3.1.1 Velikost središča 12
3.1.2 Število vseh učnih mest v središču 12
3.1.3 Število računalniških učnih mest 12
3.1.4 Število avdio učnih mest 12
3.1.5 Število video učnih mest 13
3.1.6 Število učnih mest brez učne tehnologije 13
3.1.7 Število internetnih učnih mest 13
3.2 Odprtost središč za samostojno učenje 14
3.3 Programi in učno gradivo za samostojno učenje 15
3.3.1 Skupno število učnega gradiva in programov za samostojno učenje 15
3.3.2 Pisno gradivo 16
3.3.3 Avdio programi 16
3.3.4 Video programi 16
3.3.5 Slovarji 16
3.3.6 Multimedijski programi 16
3.3.7 Računalniški programi 17
3.4 Kadri v središčih za samostojno učenje 18
3.4.1 Vodja središča za samostojno učenje 19
3.4.2 Informator v središču za samostojno učenje 19
3.4.3 Svetovalec v središču za samostojno učenje 20
3.4.4 Tehnični administrator v središču za samostojno učenje 20

4. OBSEG IZVEDENE DEJAVNOSTI ORGANIZIRANEGA SAMOSTOJNEGA UČENJA V ŠOLSKEM LETU 2006/2007 . 21

4.1 Število opravljenih učnih ur organiziranega samostojnega učenja 21

4.2 Število udeležencev organiziranega samostojnega učenja 24

4.3 Povprečni mesečni obiski udeležencev 27

4.4 Vsebina organiziranega samostojnega učenja 28

5. STRUKTURA IN ZNAČILNOSTI UDELEŽENCEV ORGANIZIRANEGA SAMOSTOJNEGA UČENJA 30

5.1 Starostna struktura aktivnih udeležencev 30

5.2 Izobrazbena struktura aktivnih udeležencev 32

5.3 Statusna struktura aktivnih udeležencev 33

6. VKLJUČEVANJE ODRASLIH V ORGANIZIRANO SAMOSTOJNO UČENJE 36

6.1 Kje novo vpisani udeleženci izvedo za središča za samostojno učenje? 36

6.2 Razlogi za vključitev v organizirano samostojno učenje 36

6.3 Oddaljenost novo vpisanih udeležencev od središč za samostojno učenje 37

KAZALO TABEL

Tabela 1: *Seznam delujočih središč za samostojno učenje v šolskem letu 2006/2007 z datumi otvoritev in leti delovanja* 8
Tabela 2: *Pregled števila središč in števila prebivalcev Slovenije po posameznih statističnih regijah* 9
Tabela 3: *Pregled velikosti prostorov in števila učnih mest po posameznem središču* 11
Tabela 4: *Odprtost središč za samostojno učenje* 14
Tabela 5: *Pregled števila programov in učnega gradiva za samostojno učenje po posameznem središču* 15
Tabela 6: *Pregled števila kadrov po posameznem središču* 18
Tabela 7: *Pregled števila opravljenih učnih ur organiziranega samostojnega učenja in števila vseh udeležencev v šolskem letu 2006/2007 v posameznem središču* 21
Tabela 8: *Pregled števila udeležencev organiziranega samostojnega učenja v šolskem letu 2006/2007 v posameznem središču* 24
Tabela 9: *Pregled števila povprečnih mesečnih obiskov aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja v šolskem letu 2006/2007 v posameznem središču* 27
Slika 7: *Vsebina organiziranega samostojnega učenja v šolskem letu 2006/2007 v deležih* 28
Tabela 10: Vsebina organiziranega samostojnega učenja v šolskem letu 2006/2007 po posameznem središču 29
Tabela 11: *Izobrazbena struktura aktivnih udeležencev v šolskem letu 2006/2007 v posameznem središču* 34
Tabela 12: *Statusna struktura aktivnih udeležencev v šolskem letu 2006/2007 v posameznem središču* 35

KAZALO SLIK

Slika 1: *Razpršenost središč za samostojno učenje po Sloveniji v šolskem letu 2006/2007* 10
Slika 3: *Porazdelitev aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja po spolu – skupaj udeleženci iz vseh središč za samostojno učenje* 24
Slika 4: *Deleži aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja po spolu v posameznem središču (1)* 25
Slika 5: *Deleži aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja po spolu v posameznem središču (2)* 25
Slika 6: *Deleži aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja po spolu v posameznem središču (3)* 26
Slika 8: *Starostna struktura aktivnih udeležencev* 30
Slika 9: *Deleži aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja po posameznem središču glede na starost (1)* 31
Slika 10: *Deleži aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja po posameznem središču glede na starost (2)* 31
Slika 11: *Deleži aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja po posameznem središču glede na starost (3)* 32
Slika 12: *Izobrazbena struktura aktivnih udeležencev* 32
Slika 13: *Statusna struktura aktivnih udeležencev* 33
Slika 14: *Kje so novo vpisani udeleženci izvedeli za središče za samostojno učenje?* 36
Slika 15: *Razlogi za vključitev udeležencev v organizirano samostojno učenje* 36
Slika 16: *Oddaljenost novo vpisanih udeležencev od središč za samostojno učenje* 37

1. POROČILO O DELOVANJU SREDIŠČ ZA SAMOSTOJNO UČENJE V ŠOLSKEM LETU 2006/2007

V poročilu o delovanju središč za samostojno učenje v šolskem letu 2006/2007 smo zajeli podatke, ki pojasnjujejo konkretno delovanje, in kazalce, ki kažejo opravljanje neposredne dejavnosti organiziranega samostojnega učenja. Pri tem smo uporabili podatke, ki opredeljujejo infrastrukturo središč (velikost središča, število učnih mest, opremo, osebje…), in podatke, ki kažejo na uspešnost opravljanja dejavnosti in zagotavljanja možnosti samostojnega učenja za udeležence (aktivni in novi udeleženci, uporaba učnih programov in beleženje evidenc o opravljenih učnih urah organiziranega samostojnega učenja, vsebine učenja…). Te podatke 33 delujočih središč v Sloveniji redno vnaša v skupno računalniško aplikacijo, ki sta jo razvila in vzpostavila Andragoški center R Slovenije v sodelovanju s Koordinacijo Mreže središč za samostojno učenje pri Knjižnici Otona Župančiča. Razvoj računalniške podpore za spremljanje delujočih središč je sofinanciral Evropski socialni sklad.

1.1 Vrsta evalvacije

Poročilo o delovanju središč za samostojno učenje v šolskem letu 2006/2007 je sumativna evalvacija oz. celostno ovrednotenje delovanja središč ob koncu šolskega leta z uporabo različnih inštrumentov (obrazci za spremljanje podatkov o udeležencih, urah opravljenega samostojnega učenja, vsebinah učenja, vprašalniki) in dokumentacije (evidence delujočih središč, evidenca otvoritev središč). Pripravila ga je Knjižnica Otona Župančiča za potrebe Andragoškega centra R Slovenije, nosilca projekta.

1.2 Evalvacijski inštrumentarij

Središča za samostojno učenje vnašajo podatke v skupno računalniško aplikacijo direktno ali na podlagi podatkov, zbranih v obrazcih SSU[1]. Pri zbiranju podatkov za skupno poročilo o izvedeni dejavnosti organiziranega samostojnega učenja v šolskem letu 2006/2007 smo upoštevali vse podatke, zbrane na dan 19. december 2007.

1.3 Število izvajalskih organizacij, zajetih v skupno poročilo

Poročilo o delovanju središč za samostojno učenje v šolskem letu 2006/2007 zajema analize in primerjave podatkov vseh 33 delujočih središč za samostojno učenje v Sloveniji.

V preteklih letih smo podatke črpali iz poročil o delovanju središča, ki so jih le-ta pošiljala na Koordinacijo Mreže središča za samostojno učenje. S šolskim letom 2004/2005 pa smo prešli na sistem elektronskega zbiranja podatkov, ki se beležijo v skupni računalniški aplikaciji na naslovu https://ssu.acs.si/mreza, kar nam olajša zbiranje podatkov pri pripravi nacionalnega poročila.

Središča vzpodbujamo k rednemu vnašanju podatkov, saj tak način dela pripomore k primerljivosti stanja podatkov v skupni računalniški aplikaciji z dejanskim stanjem njihovega delovanja.

[1] Za potrebe spremljanja delovanja središč se uporabljajo obrazci **SSU1 Podatki o udeležencu/ki središča za samostojno učenje** (Priloga 1), **SSU 2 Spremljanje učenja po urah in programih** (Priloga 2), **SSU3 Vmesno spremljanje zadovoljstva udeležencev/k središča za samostojno učenje** (Priloga 3) **in SSU4 Podatki o izvajalski organizaciji in kadrih** (Priloga 4).

1.4 Namen evalvacije

Temeljni namen evalvacije je prikazati rezultate organiziranega samostojnega učenja v Sloveniji in pridobljene podatke ponuditi usmerjevalcem izobraževanja odraslih in izobraževalne politike v Sloveniji. Z analizo pridobljenih podatkov smo predvsem ugotavljali skupne rezultate središč v šolskem letu 2006/2007, razlikovali med središči za samostojno učenje glede na število udeležencev, na demografsko, izobrazbeno in statusno strukturo le-teh, na število realiziranih ur samostojnega učenja, zmogljivosti posameznega središča za samostojno učenje (število programov za samostojno učenje, število učnih mest, število računalniških učnih mest, dosegljivost središč za udeležence, t.j. odprtost središča v tednu idr.).

Evalvacija je namenjena tudi primerjavi s šolskim letom 2005/2006, in sicer primerjavi števila vseh novo vpisanih udeležencev, aktivnih udeležencev in njihovih realiziranih ur samostojnega učenja idr.

1.5 Širjenje Mreže središč za organizirano samostojno učenje v šolskem letu 2006/2007

Po zbranih podatkih je v Sloveniji trenutno 33 delujočih središč za samostojno učenje v 31 različnih institucijah, ki so tudi vključena v Mrežo SSU (Tabela 1). V koledarskem letu 2007 na Andragoškem centru Slovenije ni bilo izpeljano temeljno usposabljanje[2] za delavce v središčih, tako da novo nastalih središč ne pričakujemo. Kljub temu pa lahko v koledarskem letu 2008 pričakujemo eno delujoče središče več, saj se je Andragoški zavod ljudska univerza Velenje odločila odpreti še eno dislocirano središče, tokrat v Šoštanju. Otvoritev pričakujemo 21. maja 2008.

V poročilu niso zajeti podatki o središču za samostojno učenje na Euro šoli v Ljubljani, saj le-to v šolskem letu 2006/2007 ni delovalo. Kjer bodo predstavljene primerjave s preteklim šolskim letom, bodo za lažjo primerljivost izvzeti podatki o tem središču, kar bo tudi posebej omenjeno.

[2] Programa temeljnega usposabljanja za delavce v središčih sta: *Uvodni seminar o postavitvi in vodenju središča za samostojno učenje* in *Svetovanje in mentorstvo pri samostojnem učenju in izobraževanju na daljavo*.

2. PREGLED DELUJOČIH SREDIŠČ ZA SAMOSTOJNO UČENJE

2.1 Seznam delujočih središč za samostojno učenje v šolskem letu 2006/2007

Tabela 1: *Seznam delujočih središč za samostojno učenje v šolskem letu 2006/2007 z datumi otvoritev in leti delovanja*

	Ime organizacije izvajalke	Datum otvoritve SSU	Število let delovanja
1	Ljudska univerza Lendava – Népi egyetem Lendva	28.10.1999	8
2	Ljudska univerza Murska Sobota	21.12.1995	12
3	Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza	20.12.1995	12
4	Animacija, d.o.o., Ptuj	12.08.1997	10
5	DOBA, Evropsko izobraževalno središče, Maribor	05.09.1995	12
6	Kadring, d.o.o., Slovenska Bistrica	10.06.2005	2
7	Ljudska univerza Lenart	01.04.1999	9
8	Ljudska univerza Ormož	04.03.1996	12
9	Ljudska univerza Ptuj	07.10.1998	9
10	MOCIS, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj Gradec	01.03.1999	9
11	SMERI, d.o.o., Ravne na Koroškem	21.03.2000	8
12	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje	09.04.1999	9
13	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje – SSU Nazarje	15.09.2004	3
14	Ljudska univerza Celje	15.04.1999	9
15	Ljudska univerza Rogaška Slatina	01.04.2004	4
16	Ljudska univerza Rogaška Slatina – SSU Šmarje pri Jelšah	18.03.2005	3
17	UPI - Ljudska univerza Žalec	10.05.1996	11
18	Zasavska ljudska univerza Trbovlje	05.11.2000	7
19	Ljudska univerza Kočevje	01.10.1999	8
20	Razvojno-izobraževalni center Novo mesto	21.10.1998	9
21	Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj	19.02.1999	9
22	Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljubljana	22.10.1999	8
23	Glotta Nova, d.o.o., Ljubljana	28.08.1998	9
24	INTER-ES, d.o.o., Ljubljana	01.06.2003	4
25	Knjižnica Otona Župančiča, Ljubljana	03.10.1996	11
26	Mitra, d.o.o., Ljubljana	06.04.2000	8
27	Rossana, d.o.o., Logatec	24.01.1996	12
28	Ljudska univerza Jesenice	14.03.2002	6
29	Ljudska univerza Tržič	13.09.1996	11
30	Ljudska univerza Postojna	20.10.1999	8
31	Ljudska univerza Ajdovščina	09.06.1999	8
32	Ljudska univerza Koper – Universita popolare Capodistria	15.09.1997	10
33	Mestna knjižnica Izola	01.07.1998	9

Vir: Skupna aplikacija za spremljanje delovanja središč za samostojno učenje, obrazec SSU 4 (Podatki o izvajalski organizaciji in kadrih), stanje na dan 19. december 2007

Pregled trenutno delujočih središč za samostojno učenje v Sloveniji je prikazan v Tabeli 1. Navedeni so tudi datumi otvoritve posameznega središča ter število let delovanja na dan, 15. april 2008. V letu 2008 Andragoški zavod ljudska univerza Velenje planira otvoritev še enega središča, in sicer v Šoštanju.

Povprečno število let delovanja središča za samostojno učenje v Sloveniji je 8,5 let. **V letu 2008** bodo tri najdlje delujoča središča praznovala **13. obletnico delovanja**:

- splošnoizobraževalno središče na Andragoškem zavodu Maribor – Ljudski univerzi,
- splošnoizobraževalno središče na DOBI, Evropskem izobraževalnem središču, v Mariboru in
- splošnoizobraževalno središče na Ljudski univerzi Murska Sobota.

2.2 Izvajalske organizacije

Od trenutno 33 delujočih središč za samostojno učenje, vključenih v Mrežo SSU, jih 26 deluje v javnih zavodih (večinoma na ljudskih univerzah (v nadaljevanju LU), 2 od teh v splošnih knjižnicah) in 7 pri zasebnih izobraževalnih organizacijah.

2.3 Razpršenost središč za samostojno učenje po Sloveniji

Tabela 2: *Pregled števila središč in števila prebivalcev Slovenije po posameznih statističnih regijah*

	Statistična regija	Št. SSU v regiji	Središča za samostojno učenje v regiji	Št. prebivalcev (zadnji popis)	Št. prebivalcev, starih 15 in več let	Št. prebivalcev, starih 15 in več let, na posamezno SSU v regiji
1	Pomurska	2	1. LU Lendava 2. LU Murska Sobota	122.453	105.868	52.934
2	Podravska	7	3. AZ LU Maribor 4. Animacija Ptuj 5. DOBA Maribor 6. Kadring, d.o.o. Slovenska Bistrica 7. LU Lenart 8. LU Ormož 9. LU Ptuj	319.235	276.771	39.539
3	Koroška	2	10. MOCIS Slovenj Gradec 11. SMERI Ravne na Koroškem	73.754	63.145	31.573
4	Savinjska	6	12. AZ LU Velenje (2 SSU) 13. LU Celje 14. LU Rogaška Slatina (2 SSU) 15. UPI LU Žalec	257.375	219.950	36.658
5	Zasavska	1	16. ZLU Trbovlje	45.356	39.526	39.526
6	Spodnjeposavska	0	/	69.899	59.998	0
7	Jugovzhodna Slovenija	3	17. LU Kočevje 18. RIC Novo Mesto 19. ZIK Črnomelj	139.747	118.116	39.372
8	Osrednjeslovenska	6	20. CDI Univerzum Ljubljana 21. Glotta Nova Ljubljana 22. INTER-ES Ljubljana 23. KOŽ Ljubljana 24. MITRA Ljubljana 25. ROSSANA Logatec	500.021	427.335	71.223
9	Gorenjska	2	26. LU Jesenice 27. LU Tržič	199.085	169.023	84.512
10	Notranjsko – kraška	1	28. LU Postojna	51.173	44.043	44.043
11	Goriška	1	29. LU Ajdovščina	119.628	103.358	103.358
12	Obalno – kraška	2	30. LU Koper 31. Matična knjižnica Izola	105.632	93.004	46.502

Vir: Statistični urad Republike Slovenije (http://www.stat.si/), Popis prebivalstva, gospodinjstev in stanovanj 2005.

Tabela 2 prikazuje razmestitev središč za samostojno učenje po statističnih regijah Slovenije. Dostopnost središč širšemu krogu ljudi je razvidna v stolpcu Tabele 2 – z izračuni števila prebivalcev, starih 15 ali več let, na posamezno središče za samostojno učenje v posamezni regiji.

"Pokritost" Slovenije s središči za samostojno učenje je najslabša v Spodnjeposavski regiji, kjer sploh nimajo središča za samostojno učenje, sicer pa v Goriški regiji, kjer je eno središče na voljo kar 103.358 prebivalcem, starejšim od 15 let. Pokritost s središči je, glede na število prebivalcev, slaba še na Gorenjskem in v osrednjeslovenski regiji (nad 60 tisoč odraslih prebivalcev na posamezno središče za samostojno učenje). Najboljšo pokritost beležimo na Koroškem, kjer delujeta dve središči in vsako od njiju zagotavlja možnost organiziranega samostojnega učenja 31.573 ljudem, starim 15 ali več let. Z otvoritvijo središča za samostojno učenje v Šoštanju bo tudi v Savinjski regiji prišlo do podobne pokritosti.

Ugotavljamo pa, da z organiziranim samostojnim učenjem ne pokrivamo vseh slovenskih regij enakomerno. Zato je **pri nadaljnjem načrtovanju odpiranja novih središč** vsekakor **potrebno upoštevati več kriterijev**, pri čemer sta **poseljenost in število odraslih prebivalcev na posamezno središče ključna kazalca**. Pri tem bi bilo vsekakor **pomembno upoštevati tudi**

izobrazbeno strukturo prebivalstva in stopnjo brezposelnosti. Okolje, kjer prevladujejo prebivalci z nižjo izobrazbeno strukturo, bi morala imeti prednost pri ustanavljanju središč za samostojno učenje.

Tudi "najboljša pokritost" s središči za samostojno učenje, ki je v Koroški regiji, kjer posamezno središče zagotavlja možnost organiziranega samostojnega učenja nekaj več kot 30 tisoč odraslim ljudem, je izjemno slaba, saj središče za samostojno učenje v enem šolskem letu za tak obseg prebivalstva niti fizično niti časovno ne more zagotavljati možnosti učenja vsem prebivalcem. To kažejo tudi podatki iz poročil izvajalcev: v šolskem letu 2006/2007 se je v središčih organiziranega samostojnega učenja v povprečju učilo 178 udeležencev na leto, v šolskem letu 2005/2006 pa v povprečju 210 udeležencev. Pri tem je pomembno omeniti eno temeljnih načel organiziranega samostojnega učenja, t.j. da je pomembno udeležence v središčih zadržati, da postanejo stalni udeleženci, saj le tako lahko računamo z enim od pomembnih učinkov organiziranega samostojnega učenja: pridobitev odgovornosti za lastno učenje, napredovanje v znanju in posredno tudi po izobrazbeni lestvici. Pridobivanje odgovornosti za lastno učenje po kvalitativnih podatkih (iz poročil središč) spodbuja tudi nadaljnje vključevanje udeležencev središč v druge organizirane oblike učenja in izobraževanja. Razpršenost središč za samostojno učenje po Sloveniji nazorno prikazuje spodnja slika:

Slika 1: *Razpršenost središč za samostojno učenje po Sloveniji v šolskem letu 2006/2007*

3. ZMOGLJIVOST SREDIŠČ ZA SAMOSTOJNO UČENJE

3.1 Prostori in učna mesta

Tabela 3: *Pregled velikosti prostorov in števila učnih mest po posameznem središču*

	Ime organizacije izvajalke	Velikost središča (m²)	Št. vseh učnih mest	Št. računalniških učnih mest	Št. avdio učnih mest	Št. video učnih mest	Št. učnih mest brez učne tehnologije	Št. internetnih učnih mest
1	Ljudska univerza Lendava – Népi egyetem Lendva	25	13	12	0	0	1	12
2	Ljudska univerza Murska Sobota	20	8	3	1	0	1	3
3	Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza	30	6	6	1	6	0	6
4	Animacija, d.o.o., Ptuj	60	15	5	1	1	10	5
5	DOBA, Evropsko izobraževalno središče, Maribor	50	10	9	1	0	0	8
6	Kadring, d.o.o., Slovenska Bistrica	60	11	7	2	1	1	5
7	Ljudska univerza Lenart	35	14	14	3	1	1	14
8	Ljudska univerza Ormož	24	6	5	2	1	4	5
9	Ljudska univerza Ptuj	25	5	5	3	1	0	5
10	MOCIS, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj	25	12	8	3	1	0	8
11	SMERI, d.o.o., Ravne na Koroškem	30	8	2	2	1	5	2
12	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje	24	6	4	1	0	1	4
13	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje – SSU	52	10	8	1	0	1	8
14	Ljudska univerza Celje	84	22	22	22	22	22	22
15	Ljudska univerza Rogaška Slatina	31	2	2	2	2	0	2
16	Ljudska univerza Rogaška Slatina – SSU Šmarje pri	34	6	6	6	6	0	6
17	UPI - Ljudska univerza Žalec	20	8	4	0	0	4	4
18	Zasavska ljudska univerza Trbovlje	19	11	11	1	1	0	10
19	Ljudska univerza Kočevje	36	17	15	1	0	2	15
20	Razvojno-izobraževalni center Novo mesto	30	6	5	1	1	0	5
21	Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj	24	8	5	1	1	2	5
22	Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljubljana	40	8	7	1	0	1	7
23	Glotta Nova, d.o.o., Ljubljana	71	20	12	1	1	8	12
24	INTER-ES, d.o.o., Ljubljana	35	6	4	1	1	2	4
25	Knjižnica Otona Župančiča, Ljubljana	38	6	3	1	0	3	3
26	Mitra, d.o.o., Ljubljana	25	12	3	3	1	4	1
27	Rossana, d.o.o., Logatec	50	17	3	5	1	8	2
28	Ljudska univerza Jesenice	50	14	5	3	0	6	5
29	Ljudska univerza Tržič	32	15	10	1	1	3	10
30	Ljudska univerza Postojna	25	5	4	3	5	1	4
31	Ljudska univerza Ajdovščina	70	15	13	2	2	0	13
32	Ljudska univerza Koper – Universita popolare	34	7	7	1	1	0	7
33	Mestna knjižnica Izola	25	7	6	0	1	0	6
	SKUPAJ	**1.233**	**336**	**235**	**77**	**60**	**91**	**228**
	POVPREČJE	**37,36**	**10,18**	**7,12**	**2,33**	**1,82**	**2,76**	**6,91**

Vir: Skupna aplikacija za spremljanje delovanja središč za samostojno učenje, obrazec SSU 4 (Podatki o izvajalski organizaciji in kadrih), stanje na dan 19. december 2007

Eden pomembnih kazalcev vzdrževanja kakovosti središč za samostojno učenje so **prostori, v katerih se središča nahajajo in opremljenost le-teh z učnimi mesti**. Velikost središča za samostojno učenje ni nujno sorazmerna s številom učnih mest, saj je prostor, ki ga zasede posamezno učno mesto, v veliki meri odvisen od opreme (npr. kabine za učenje zasedejo zelo malo prostora, opremljene pa so zelo funkcionalno in priročno).

3.1.1 Velikost središča

Velikost središča za samostojno učenje je velikost prostora, izražena v m^2, v katerem se nahaja središče, h kateremu najpogosteje niso všteti prostori, ki jih izvajalske organizacije občasno uporabljajo za potrebe središča za samostojno učenje (npr. večje računalniške učilnice, čitalnice ipd.).

Celotna Mreža središč za samostojno učenje je v šolskem letu 2006/2007 skupaj razpolagala s **1.233 m^2** površine, namenjene učnim mestom za samostojno učenje; **v povprečju je prostor** – velikost posameznega središča za samostojno učenje - v Sloveniji velik **37,36 m^2**.

3.1.2 Število vseh učnih mest v središču

Število vseh učnih mest v središču za samostojno učenje je realno število vseh učnih mest, kar pomeni seštevek števila udeležencev, ki se lahko hkrati učijo v središču.

Skupno število **vseh učnih mest** v vseh središčih za samostojno učenje je bilo v šolskem letu 2006/2007 **336**. V povprečju ima posamezno središče **10,18 učnih mest**.

3.1.3 Število računalniških učnih mest

Število računalniških učnih mest je število učnih mest, ki so opremljena z multimedijskimi računalniki, na katerih lahko udeleženci uporabljajo multimedijske programe za samostojno učenje in internet ter elektronsko pošto.

Mreža SSU je v šolskem letu 2006/2007 skupaj razpolagala z **235 računalniškimi učnimi mesti**; v povprečju ima središče za samostojno učenje **7,12 računalniških učnih mest**.

3.1.4 Število avdio učnih mest

Število avdio učnih mest je število učnih mest, ki so opremljena s kasetofonom in slušalkami.

V šolskem letu 2006/2007 so vsa središča skupaj imela **77 avdio učnih mest**, na katerih so udeleženci organiziranega samostojnega učenja lahko uporabljali učno gradivo, katerega sestavni del so avdio kasete (to so predvsem programi za učenje tujih jezikov). V povprečju posamezno središče razpolaga z **dvema avdio učnima mestoma (2,33)**. Avdio učnih mest nimajo v treh središčih za samostojno učenje.

V zadnjem času avdio kasete zamenjujejo avdio zgoščenke, kar pomeni, da vsako učno mesto, ki je opremljeno z multimedijskim računalnikom, omogoča učenje s pomočjo le-teh. Iz tega lahko sklepamo, da ima vsako središče tolikšno število avdio učnih mest, kolikor ima učnih mest, opremljenih z multimedijskim računalnikom. V tem primeru je stanje sledeče; središča za samostojno učenje so v šolskem letu 2006/2007 razpolagala z 235 učnimi mesti, kar v povprečju pomeni 7,22 avdio učnih mest na središče za samostojno učenje. Podatki v prejšnjem odstavku pa se ujemajo s podatki iz skupne računalniške aplikacije na dan, 19. december 2007, kjer je zabeleženo število učnih avdio mest, kot jih sodelavci v središčih za samostojno učenje sami prepoznajo in tako tudi evidentirajo.

3.1.5 Število video učnih mest

Število video učnih mest je število učnih mest, ki so opremljena z video predvajalnikom in televizijo.

Skupaj je Mreža SSU v šolskem letu 2006/2007 imela **60 video učnih mest**, na katerih so udeleženci organiziranega samostojnega učenja lahko uporabljali učno gradivo, katerega sestavni del so video kasete. V povprečju ima središče za samostojno učenje **1,82 video učnih mest**. Video učnih mest nimajo v desetih središčih za samostojno učenje.

V zadnjem času video kasete zamenjujejo DVD-ji, kar pomeni, da vsako učno mesto, ki je opremljeno z multimedijskim računalnikom, omogoča učenje s pomočjo le-teh. Iz tega lahko sklepamo, da ima vsako središče tolikšno število video učnih mest, kolikor ima učnih mest, opremljenih z multimedijskim računalnikom. V tem primeru je stanje sledeče; središča za samostojno učenje so v šolskem letu 2006/2007 razpolagala z 235 učnimi mesti, kar v povprečju pomeni 7,22 video učnih mest na središče za samostojno učenje. Podatki v prejšnjem odstavku pa se ujemajo s podatki iz skupne računalniške aplikacije na dan, 19. december 2007, kjer je zabeleženo število učnih video mest, kot jih sodelavci v središčih za samostojno učenje sami prepoznajo in tako tudi evidentirajo.

3.1.6 Število učnih mest brez učne tehnologije

Število učnih mest brez učne tehnologije je število učnih mest, ki so namenjena samostojnemu učenju s pomočjo učbenikov, priročnikov, delovnih zvezkov in drugih pisnih (knjižnih) virov.

V šolskem letu 2006/2007 so vsa središča skupaj imela **91 učnih mest brez učne tehnologije**; v povprečju posamezno središče razpolaga z **2,76 učnimi mesti brez učne tehnologije**. Učnih mest brez tehnologije nimajo v desetih središčih za samostojno učenje.

3.1.7 Število internetnih učnih mest

Število internetnih učnih mest je število računalniških učnih mest, ki imajo stalen dostop do interneta.

Vsa središča za samostojno učenje udeležencem omogočajo dostop do interneta. V šolskem letu 2006/2007 so središča skupaj razpolagala z **228 računalniškimi učnimi mesti z dostopom do interneta**, pri čemer znaša povprečje na **posamezno središče 6,91 računalniških učnih mest z dostopom do interneta**.

Podatki o številu učnih mest v šolskem letu 2006/2007 so primerljivi s preteklim šolskim letom 2005/2006, še prej pa beležimo precejšnji porast računalniških učnih mest, kar je razvidno iz preteklih poročil o delovanju središč za samostojno učenje.

3.2 Odprtost središč za samostojno učenje

Tabela 4: *Odprtost središč za samostojno učenje*

	Ime organizacije izvajalke	Št. vseh učnih mest	Odprtost središča na teden (v urah)	Odprtost središča na leto (v urah)
1	Ljudska univerza Lendava – Népi egyetem Lendva	13	35	1.792
2	Ljudska univerza Murska Sobota	8	50	2.550
3	Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza	6	55	2.740
4	Animacija, d.o.o., Ptuj	15	42,5	2.210
5	DOBA, Evropsko izobraževalno središče, Maribor	10	37	1.939
6	Kadring, d.o.o., Slovenska Bistrica	11	35	1.820
7	Ljudska univerza Lenart	14	36	1.808
8	Ljudska univerza Ormož	6	42	2.168
9	Ljudska univerza Ptuj	5	50	2.400
10	MOCIS, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj Gradec	12	50	2.600
11	SMERI, d.o.o., Ravne na Koroškem	8	40	2.048
12	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje	6	72	3.648
13	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje – SSU Nazarje	10	40	2.080
14	Ljudska univerza Celje	22	40	1.984
15	Ljudska univerza Rogaška Slatina	2	45	2.220
16	Ljudska univerza Rogaška Slatina – SSU Šmarje pri Jelšah	6	41	2.132
17	UPI - Ljudska univerza Žalec	8	47	2.330
18	Zasavska ljudska univerza Trbovlje	11	39	2.028
19	Ljudska univerza Kočevje	17	39	2.012
20	Razvojno-izobraževalni center Novo mesto	6	55	2.785
21	Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj	8	40	1.960
22	Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljubljana	8	35	1.820
23	Glotta Nova, d.o.o., Ljubljana	20	60	2.960
24	INTER-ES, d.o.o., Ljubljana	6	40	2.080
25	Knjižnica Otona Župančiča, Ljubljana	6	65	3.380
26	Mitra, d.o.o., Ljubljana	12	21	1.092
27	Rossana, d.o.o., Logatec	17	35	1.820
28	Ljudska univerza Jesenice	14	48	2.272
29	Ljudska univerza Tržič	15	30	1.535
30	Ljudska univerza Postojna	5	46	2.394
31	Ljudska univerza Ajdovščina	15	40	2.080
32	Ljudska univerza Koper – Universita popolare Capodistria	7	32,5	1.640
33	Mestna knjižnica Izola	7	52,5	2.574
	SKUPAJ	**336**	**1.435,5**	**72.901**
	POVPREČJE	**10,18**	**43,5**	**2.209,12**

Vir: Skupna aplikacija za spremljanje delovanja središč za samostojno učenje, obrazec SSU 4 (Podatki o izvajalski organizaciji in kadrih), stanje na dan 19. december 2007

Odprtost središč nam kaže, koliko časa so središča ljudem dostopna. Evidenca spremljanja odprtosti središč na teden in skupne odprtosti središč na leto upošteva tudi poletni urnik, ko so nekatere izvajalske organizacije zaradi letnih dopustov zaprte. V šolskem letu 2006/2007 so bila središča **na teden v povprečju odprta skoraj 44 ur**, kar pomeni več kot 8 ur dnevno. Veliko središč je odprtih tudi ob sobotah, kar ljudem dodatno povečuje dostopnost možnosti organiziranega samostojnega učenja. **Povprečno število ur odprtosti posameznega središča na leto je 2.209 ur**.

3.3 Programi in učno gradivo za samostojno učenje

Tabela 5: *Pregled števila programov in učnega gradiva za samostojno učenje po posameznem središču*

	Ime organizacije	Št. pisnega gradiva	Št. avdio gradiva	Št. video gradiva	Št. vseh slovarjev	Št. multimedijskih programov	Št. računalniških programov	Št. vseh programov za SU (vsi naslovi)
1	Ljudska univerza Lendava – Népi egyetem Lendva	389	47	25	17	36	4	497
2	Ljudska univerza Murska Sobota	31	10	3	9	31	9	75
3	Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza	112	0	0	15	41	11	153
4	Animacija, d.o.o., Ptuj	48	3	0	2	18	10	69
5	DOBA, Evropsko izobraževalno središče, Maribor	48	29	9	20	50	7	136
6	Kadring, d.o.o., Slovenska Bistrica	54	18	6	7	16	6	88
7	Ljudska univerza Lenart	131	0	0	3	7	6	138
8	Ljudska univerza Ormož	9	0	0	4	21	8	30
9	Ljudska univerza Ptuj	11	3	1	10	26	6	41
10	MOCIS, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj Gradec	69	26	10	6	35	16	140
11	SMERI, d.o.o., Ravne na Koroškem	17	3	5	14	16	4	41
12	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje	325	51	1	18	72	5	449
13	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje – SSU Nazarje	78	5	0	5	69	5	152
14	Ljudska univerza Celje	40	18	2	10	29	6	89
15	Ljudska univerza Rogaška Slatina	32	0	0	2	13	10	45
16	Ljudska univerza Rogaška Slatina – SSU Šmarje pri Jelšah	34	0	0	2	11	10	45
17	UPI - Ljudska univerza Žalec	192	5	48	0	41	11	286
18	Zasavska ljudska univerza Trbovlje	13	0	0	10	20	3	33
19	Ljudska univerza Kočevje	241	53	3	10	56	5	353
20	Razvojno-izobraževalni center Novo mesto	13	0	0	11	20	8	33
21	Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj	182	38	6	18	40	6	266
22	Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljubljana	49	4	2	4	33	7	88
23	Glotta Nova, d.o.o., Ljubljana	280	36	56	28	85	12	457
24	INTER-ES, d.o.o., Ljubljana	430	1	3	3	15	5	449
25	Knjižnica Otona Župančiča, Ljubljana	156	13	3	5	143	30	315
26	Mitra, d.o.o., Ljubljana	27	5	0	17	33	16	65
27	Rossana, d.o.o., Logatec	198	4	10	13	104	5	316
28	Ljudska univerza Jesenice	322	19	2	12	35	4	378
29	Ljudska univerza Tržič	83	13	2	8	38	5	136
30	Ljudska univerza Postojna	66	3	3	9	57	45	129
31	Ljudska univerza Ajdovščina	98	2	1	6	70	15	171
32	Ljudska univerza Koper – Universita popolare Capodistria	24	1	4	5	82	14	111
33	Mestna knjižnica Izola	43	4	4	17	70	4	121
	SKUPAJ	**3.845**	**414**	**209**	**320**	**1.433**	**318**	**5.895**
	POVPREČJE	**116,52**	**12,55**	**6,33**	**9,70**	**43,42**	**9,64**	**178,64**
	DELEŽ GLEDE NA POSAMEZNO VRST0 GRADIVA*	**65,22**	**7,02**	**3,55**	**5,43**	**24,31**	**5,39**	

** Seštevek deležev na posamezno vrsto gradiva ni enak 100%, saj je lahko eno učno gradivo (naslov gradiva) sestavljeno iz različnih vrst gradiva.*

Vir: Skupna aplikacija za spremljanje delovanja središč za samostojno učenje, obrazec SSU 4 (Podatki o izvajalski organizaciji in kadrih), stanje na dan 19. december 2007

3.3.1 Skupno število učnega gradiva in programov za samostojno učenje

Število vsega učnega gradiva in programov (učni kompleti) za samostojno učenje je skupno število vseh naslovov učnega gradiva, ki ga ima posamezno središče za samostojno učenje.

V šolskem letu 2006/2007 so vsa središča skupaj razpolagala s 5.895 naslovi učnega gradiva in programi za samostojno učenje, ki so bili na voljo udeležencem. **V povprečju je imelo posamezno središče približno skoraj 179 naslovov učnega gradiva in programov za samostojno učenje**.

3.3.2 Pisno gradivo

Število pisnega gradiva predstavlja število vseh naslovov pisnega gradiva (knjižne enote). **Pisnega gradiva je v središčih za samostojno učenje največ, saj predstavlja kar 65, 22 % celotnega gradiva**. Sem spadajo vsi učbeniki, delovni zvezki, priročniki in drugo pisno gradivo, s pomočjo katerega lahko udeleženci središč pridobivajo novo znanje ali utrjujejo staro.

Mreža SSU je v šolskem letu 2006/2007 razpolagala s 3.845 naslovi pisnega gradiva, v povprečju to znaša na posamezno središče nekaj več kot 116 enot.

3.3.3 Avdio programi

Med avdio programe štejemo samostojne učne komplete, ki so v obliki avdio kaset, ter učne komplete, katerih sestavni del je/so avdio kaseta/e.

V šolskem letu 2006/2007 so vsa središča skupaj imela 414 avdio programov za samostojno učenje; v povprečju ima središče več kot 12 avdio kompletov, kar predstavlja slabo desetino (7,02 %) vsega učnega gradiva in programov za samostojno učenje skupaj.

3.3.4 Video programi

Med video programe štejemo samostojne učne komplete v obliki video kaset in učne komplete, katerih sestavni del je/so video kaseta/e.

Mreža SSU je v šolskem letu 2006/2007 skupaj imela 209 naslovov video programov, posamezno središče za samostojno učenje v povprečju razpolaga z več kot 6-imi video programi, kar predstavlja le 3,55 % vsega učnega gradiva in programov za samostojno učenje skupaj.

3.3.5 Slovarji

Udeleženci organiziranega samostojnega učenja pri učenju tujih jezikov uporabljajo tudi različne slovarje. V Tabeli 5 je prikazano število slovarjev ne glede na obliko zapisa (knjižna oblika, CD-rom, disketa idr.) v posameznem središču.

V šolskem letu 2006/2007 so vsa središča skupaj razpolagala s 320 različnimi slovarji; v povprečju ima posamezno središče skoraj 10 slovarjev, kar predstavlja 5,43% vsega učnega gradiva in programov za samostojno učenje skupaj.

3.3.6 Multimedijski programi

Število multimedijskih programov za samostojno učenje predstavlja število programov za samostojno učenje v enem od elektronskih zapisov: DVD, CD (zgoščenke), diskete.

Mreža SSU je v šolskem letu 2006/2007 razpolagala s 1.433 multimedijskimi programi za samostojno učenje. **Multimedijski programi predstavljajo 24,31 % vsega učnega gradiva in programov za samostojno učenje skupaj**. Posamezno središče za samostojno učenje ima v povprečju več kot 43 multimedijskih programov za samostojno učenje.

3.3.7 Računalniški programi

Računalniške programe predstavljajo vsa orodja Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Outlook idr.), PaintShopPro, OpenOffice.org, CorelDraw, AutoCad in vsi ostali računalniški programi, ki jih lahko uporabljajo udeleženci središča za samostojno učenje.

V šolskem letu 2006/2007 so vsa središča skupaj razpolagala z možnostjo učenja s pomočjo 318 enot računalniških programov; v povprečju ima vsako središče več kot 9 računalniških programov. **Računalniški programi predstavljajo 5,39 % vseh gradiv za samostojno učenje.**

Večina programov in učnega gradiva, ki ga izvajalci v središčih ponujajo udeležencem organiziranega samostojnega učenja, je v pisni obliki (65,22 %). Multimedijski programi (programi za samostojno učenje v elektronskem zapisu: DVD, CD (zgoščenke), diskete) predstavljajo 24,31 % vsega gradiva za samostojno učenje. Avdio programi za samostojno učenje predstavljajo 7,02 % vsega gradiva za samostojno učenje, računalniški programi pa 5,39 %. V zadnjih letih je opaziti, da upada število avdio in video gradiv. Razlog za to je številčnejša produkcija učnih avdio zgoščenk in DVD-jev z namenov nadomestitve avdio in video programov, kar neposredno vpliva na to, da narašča število mulitmedijskih programov.

Po naših podatkih[3] udeleženci središč za samostojno učenje pri učenju največkrat uporabljajo multimedijske programe za samostojno učenje. Pogosta uporaba materialov, kot so npr. zgoščenke, DVD-ji ali diskete, pomeni hitrejšo obrabo le-teh, zato je multimedijske programe in tudi računalnike potrebno redno nadomeščati z novimi, kar predstavlja precejšnje stroške središča za samostojno učenje in nujno upoštevanje visoke amortizacijske stopnje pri multimedijskih programih, programih v elektronskem zapisu in računalnikih.

[3] S šolskim letom 2003/2004 smo začeli beležiti in spremljati podatke o dejanski uporabi programov za samostojno učenje glede na vrsto gradiva. Ti podatki bodo predstavljeni v naslednjem poglavju.

3.4 Kadri v središčih za samostojno učenje

Tabela 6: *Pregled števila kadrov po posameznem središču*

	Ime organizacije izvajalke	Odprtost središča na teden (v urah)	Št. informatorjev v središču	Št. svetovalcev v središču	Št. tehničnih administratorjev v središču
1	Ljudska univerza Lendava – Népi egyetem Lendva	30	0	1	0
2	Ljudska univerza Murska Sobota	50	0	1	1
3	Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza	55	2	1	1
4	Animacija, d.o.o., Ptuj	42,5	1	1	0
5	DOBA, Evropsko izobraževalno središče, Maribor	37	1	1	0
6	Kadring, d.o.o., Slovenska Bistrica	35	1	1	0
7	Ljudska univerza Lenart	36	2	1	1
8	Ljudska univerza Ormož	42	0	3	1
9	Ljudska univerza Ptuj	50	1	1	1
10	MOCIS, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj Gradec	50	1	0	1
11	SMERI, d.o.o., Ravne na Koroškem	40	1	1	0
12	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje	72	1	1	1
13	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje – SSU Nazarje	40	1		
14	Ljudska univerza Celje	40	1	1	1
15	Ljudska univerza Rogaška Slatina	45	1	1	1
16	Ljudska univerza Rogaška Slatina – SSU Šmarje pri Jelšah	41	1		
17	UPI - Ljudska univerza Žalec	47	0	1	1
18	Zasavska ljudska univerza Trbovlje	39	2	2	0
19	Ljudska univerza Kočevje	39	1	1	0
20	Razvojno-izobraževalni center Novo mesto	55	1	1	1
21	Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj	40	2	1	1
22	Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljubljana	35	2	1	0
23	Glotta Nova, d.o.o., Ljubljana	60	2	3	1
24	INTER-ES, d.o.o., Ljubljana	40	2	1	0
25	Knjižnica Otona Župančiča, Ljubljana	65	1	2	1
26	Mitra, d.o.o., Ljubljana	21	2	1	0
27	Rossana, d.o.o., Logatec	35	0	1	1
28	Ljudska univerza Jesenice	48	1	1	0
29	Ljudska univerza Tržič	30	0	1	1
30	Ljudska univerza Postojna	46	1	2	0
31	Ljudska univerza Ajdovščina	40	1	1	0
32	Ljudska univerza Koper – Universita popolare Capodistria	32,5	3	2	1
33	Mestna knjižnica Izola	52,5	1	1	0
	SKUPAJ	**1.430,5**	**37**	**38**	**17**
	POVPREČJE	**43,35**	**1,12**	**1,23**	**0,55**

Vir: Skupna aplikacija za spremljanje delovanja središč za samostojno učenje, obrazec SSU 4 (Podatki o izvajalski organizaciji in kadrih), stanje na dan 5. marec 2007

V središčih za samostojno učenje najdemo različne kadre. Sodelavci v središču za samostojno učenje so tako:

- vodja središča,
- svetovalec,
- informator,
- tehnični administrator.

Glede na velikost središča in organizacijsko shemo sta lahko zasedba in obseg dela posameznih sodelavcev različna. V vsakem središču je **ena oseba odgovorna za celotno delovanje središča – to je najpogosteje vodja središča** za samostojno učenje, ki poleg vodenja običajno opravlja tudi svetovalno delo v središču. **V času, ko je središče odprto**, **je udeležencem vedno na voljo nekdo**, ki jim pomaga pri izbiri gradiva, uporabi učne tehnologije ipd. Priporočljivo je, da je to svetovalec, kjer pa to ni mogoče, ga običajno zamenja informator. Vsekakor pa je svetovalec udeležencem na voljo najmanj 15 ur tedensko. Preostali čas so udeležencem za vprašanja o samostojnem učenju na voljo drugi delavci (informator, tehnično osebje, ponekod tudi mentor).

Vsi delavci, ki vodijo ali imajo organizacijsko vlogo v središču, imajo opravljen *Uvodni seminar o postavitvi in vodenju središča za samostojno učenje.* Seminar zagotavlja enotno kakovost dela v središčih po metodologiji Andragoškega centra RS za izvajanje dejavnosti organiziranega samostojnega učenja, ki skrbi za strokovno usmerjanje delovanja Mreže središč za samostojno učenje v Sloveniji. Izvajanje dejavnosti po metodologiji Andragoškega centra RS je tudi podlaga za pridobitev možnosti sofinanciranja delovanja posameznega središča pri Ministrstvu za šolstvo in šport. **Vsi delavci v središču, ki zagotavljajo informativno, svetovalno in mentorsko pomoč**, imajo opravljen seminar ***Svetovanje in mentorstvo pri samostojnem učenju in izobraževanju na daljavo.***

Strokovna pred-izobrazba in naloge zaposlenih v središčih so različne, saj se središča razlikujejo tako po velikosti, kakor po konceptualni usmeritvi. Za zagotavljanje minimalne stopnje kakovosti za delovanje središča pa je odgovorna najmanj ena oseba (lahko se priznava tudi delni delovni čas), ki je po pravilu zaposlena s polnim delovnim časom v izvajalski organizaciji, kjer se središče za samostojno učenje nahaja. Ta oseba je vodja središča in je odgovorna za delovanje, promocijo in razvoj dejavnosti. V praksi so v večini primerov administrativni in tehnični sodelavci stalno zaposleni v izvajalski organizaciji, lahko pa so za opravljanje dejavnosti zaposleni tudi delavci za določen čas oz. zunanji sodelavci izvajalske organizacije.

3.4.1 Vodja središča za samostojno učenje

- Ugotavlja interese, učne potrebe in stopnjo predznanja udeležencev za določeno vsebino oz. področje;
- svetuje udeležencem pri uporabi učnega gradiva in drugih virov ter učne tehnologije;
- pripravlja, organizira, spremlja učenje v središču za samostojno učenje;
- spremlja gibanja učenja, uporabe učnih programov in potreb udeležencev;
- vodi evidence in pripravlja poročila;
- skrbi za posodabljanje učnega gradiva in materialov glede na potrebe udeležencev;
- skrbi za uvajanje novosti v središčih za samostojno učenje;
- načrtuje in spremlja individualno učenje udeležencev v središču za samostojno učenje;
- motivira in spodbuja udeležence pri učenju;
- posreduje znanja o učenju in metodah ter tehnikah učenja;
- spremlja napredovanje udeležencev pri učenju vsebin;
- sodeluje s koordinacijo Mreže SSU pri uvajanju novosti, razvoju in organizaciji dela v središču za samostojno učenje;
- vodi ustrezne evidence svetovalnega dela;
- pripravlja obveščanja/srečanja in druge promocijske aktivnosti informativne narave in skrbi za promocijo samostojnega učenja.

V šolskem letu 2006/2007 je delovalo 33 središč. Dve organizaciji izvajalki sta poleg že delujočega središča pri sedežu njihove organizacije ustanovili še vsaka eno dislocirano enoto**, zato govorimo o 31 vodjih središč za samostojno učenje. Vodja središča za samostojno učenje poleg vodenja običajno opravlja tudi svetovalno delo v središču.**

3.4.2 Informator v središču za samostojno učenje

- Ureja evidence o samostojnem učenju in udeležencih;
- informira o možnostih samostojnega učenja v središču;

- skrbi za izdajo in vračanje učnega gradiva in virov za samostojno učenje;
- pomaga pri uporabi učne tehnologije;
- svetovalcu oz. vodji središča za samostojno učenje poroča o dogajanju v središču in udeležencih oz. njihovih potrebah po učenju;
- s svetovalcem oz. vodjo sodeluje pri informativnih in promocijskih aktivnostih.

V šolskem letu 2006/2007 je v središčih za samostojno učenje delo informatorja opravljalo 37 oseb. V povprečju v središču dela 1,12 informatorja.

3.4.3 Svetovalec v središču za samostojno učenje

- Ugotavlja interese, učne potrebe in stopnjo predznanja udeležencev za določeno vsebino oz. področje;
- svetuje udeležencem pri uporabi učnega gradiva in drugih virov ter učne tehnologije;
- pripravlja, organizira, spremlja učenje v središču za samostojno učenje;
- spremlja gibanja učenja, uporabe učnih programov in potreb udeležencev;
- vodi evidence in pripravlja poročila;
- skrbi za posodabljanje učnega gradiva in materialov glede na potrebe udeležencev;
- skrbi za uvajanje novosti v središčih za samostojno učenje;
- načrtuje in spremlja individualno učenje udeležencev v središču za samostojno učenje;
- motivira in spodbuja udeležence pri učenju;
- posreduje znanja o učenju in metodah ter tehnikah učenja;
- spremlja napredovanje udeležencev pri učenju vsebin;
- sodeluje z vodjo središča za samostojno učenje pri uvajanju novosti, razvoju in organizaciji dela v središču za samostojno učenje;
- vodi ustrezne evidence svetovalnega dela;
- pripravlja obveščanja/srečanja in druge promocijske aktivnosti informativne narave ter skrbi za promocijo samostojnega učenja.

V šolskem letu 2006/2007 je v središčih za samostojno učenje delo svetovalca opravljalo 38 oseb. V povprečju v središču dela 1,23 svetovalec.

3.4.4 Tehnični administrator v središču za samostojno učenje

- Nastavlja in pripravlja učno tehnologijo za uporabo multimedijskih programov;
- vzdržuje ustrezne nastavitve in skrbi za nemoteno delovanje učne tehnologije (še posebej multimedijskih računalnikov);
- poroča vodji središča o morebitnih napakah in možnostih odpravljanja napak učne tehnologije;
- pripravljala predloge za izboljšanje delovanja in uporabe učne tehnologije.

V šolskem letu 2006/2007 je v središčih za samostojno učenje delo tehničnega administratorja opravljalo 17 oseb. V povprečju v središču dela 0,55 tehničnega administratorja oz. lahko rečemo, da v vsakem drugem središču dela en tehnični administrator.

4. OBSEG IZVEDENE DEJAVNOSTI ORGANIZIRANEGA SAMOSTOJNEGA UČENJA V ŠOLSKEM LETU 2006/2007

4.1 Število opravljenih učnih ur organiziranega samostojnega učenja

Tabela 7: *Pregled števila opravljenih učnih ur organiziranega samostojnega učenja in števila vseh udeležencev v šolskem letu 2006/2007 v posameznem središču*

	Ime organizacije izvajalke	Skupno število opravljenih ur samostojnega učenja	Povprečno število učnih ur samostojnega učenja mesečno	Skupno število aktivnih udeležencev	Razmerje med številom ur samostojnega učenja in številom aktivnih udeležencev
1	Ljudska univerza Lendava – Népi egyetem Lendva	3.499	292	181	19,33
2	Ljudska univerza Murska Sobota	6.186	516	158	39,15
3	Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza	9.974,50	831	522	19,11
4	Animacija, d.o.o., Ptuj	3.692,50	308	138	26,76
5	DOBA, Evropsko izobraževalno središče, Maribor	15.448	1287	472	32,73
6	Kadring, d.o.o., Slovenska Bistrica	3.160	263	113	27,96
7	Ljudska univerza Lenart	2.211,25	184	161	13,73
8	Ljudska univerza Ormož	3.611	301	61	59,20
9	Ljudska univerza Ptuj	10.563	880	103	102,55
10	MOCIS, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj Gradec	6.644	554	172	38,63
11	SMERI, d.o.o., Ravne na Koroškem	1.800	150	41	43,90
12	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje	12.848,75	1071	326	39,41
13	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje – SSU Nazarje	4.117	343	191	21,55
14	Ljudska univerza Celje	5.297,25	441	322	16,45
15	Ljudska univerza Rogaška Slatina	1.026,25	86	65	15,79
16	Ljudska univerza Rogaška Slatina – SSU Šmarje pri Jelšah	934	78	101	9,25
17	UPI - Ljudska univerza Žalec	2.145,50	179	177	12,12
18	Zasavska ljudska univerza Trbovlje	1.787	149	62	28,82
19	Ljudska univerza Kočevje	7.176	598	206	34,83
20	Razvojno-izobraževalni center Novo mesto	5.438,50	453	256	21,24
21	Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj	3.259	272	163	19,99
22	Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljubljana	1.321,50	110	58	22,78
23	Glotta Nova, d.o.o., Ljubljana	10.410,50	868	101	103,07
24	INTER-ES, d.o.o., Ljubljana	2.941,25	245	147	20,01
25	Knjižnica Otona Župančiča, Ljubljana	7.783,25	649	271	28,72
26	Mitra, d.o.o., Ljubljana	1.812	151	40	45,30
27	Rossana, d.o.o., Logatec	3.354	280	42	79,86
28	Ljudska univerza Jesenice	3.235	270	185	17,49
29	Ljudska univerza Tržič	1.466,25	122	61	24,04
30	Ljudska univerza Postojna	1.881,75	157	141	13,35
31	Ljudska univerza Ajdovščina	2.182	182	217	10,06
32	Ljudska univerza Koper – Universita popolare Capodistria	5.286	441	276	19,15
33	Mestna knjižnica Izola	9.761,75	813	461	21,18
	SKUPAJ	**162.253,75**	**13.521**	**5.991**	**1.047,53**
	POVPREČJE	**4.916,78**	**410**	**181,55**	**31,74**

Vir: Skupna aplikacija za spremljanje delovanja središč za samostojno učenje, Standardni izpisi, stanje na dan 19. december 2007

Obseg izvedbe dejavnosti organiziranega samostojnega učenja spremljamo s pomočjo zbiranja podatkov o:

- opravljenih učnih urah samostojnega učenja udeležencev;
- številu udeležencev;
- številu dnevnih in mesečnih obiskov udeležencev ter
- vsebini organiziranega samostojnega učenja.

V šolskem letu 2006/2007 so vsa središča skupaj dosegla **162.253,75 učnih ur udeležencev. V povprečju** je središče v šolskem letu 2006/2007 **opravilo 4.916,78 ur samostojnega učenja,** v posameznem **mesecu pa v povprečju 410 ur. V primerjavi s šolskim letom 2005/2006 je bilo opravljenih 1.385,25 ur samostojnega učenja manj (0,85 %), vendar pa je bilo lani v povprečju na središče opravljenih manj ur samostojnega učenja (4.813 ur).** Razlog za nasprotje gre iskati v tem, da je v lanskem šolskem letu delovalo eno središče več. Če zaradi primerjave izločimo podatke o številu opravljenih ur za središče, ki v šolskem letu 2006/2007 ni delovalo, potem lahko rečemo, da je **skupno število ur samostojnega učenja tudi v tem šolskem letu v primerjavi z lanskim šolskim leto naraslo** (2005/2007 → 162.104 ur samostojnega učenja; 2006/2007 → 162.253,75 ur samostojnega učenja).

[4]**Primerjava** zgoraj navedenih podatkov **o opravljenih urah** samostojnega učenja **s številom aktivnih udeležencev** organiziranega samostojnega učenja **kaže,** da se je v vseh središčih skupaj učilo:

- **7.063 udeležencev** v šolskem letu **2005/2006** - v povprečju 214 na središče;
- **5.991 udeležencev** v šolskem letu **2006/2007** - v povprečju 182 na središče.

Iz podatkov lahko sklepamo, da je število aktivnih udeležencev padlo za 15,2 %, v nasprotju s tem pa je za 0,01 % naraslo število opravljenih ur samostojnega učenja v šolskem letu 2006/2007.

Središča se med seboj glede na število opravljenih ur samostojnega učenja precej razlikujejo. **Najnižje število ur samostojnega učenja** je doseglo središče v Ljudski univerzi Rogaška Slatina, SSU Šmarje pri Jelšah (934 ur), **najvišje** pa Doba Maribor (15.4478 ur). **Navzgor še zelo izstopajo** Ljudska univerza Ptuj, Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje in Glotta Nova Ljubljana.

Manj kot 3.000 ur so se udeleženci učili v središčih na naslednjih izvajalskih organizacijah: Ljudska univerza Lenart, SMERI, d.o.o., Ravne na Koroškem, Ljudska univerza Rogaška Slatina, Ljudska univerza Rogaška Slatina – SSU Šmarje pri Jelšah, Zasavska ljudska univerza Trbovlje, Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljubljana, INTER-ES, d.o.o., Ljubljana, Mitra, d.o.o., Ljudska univerza Tržič, Ljudska univerza Postojna in Ljudska univerza Ajdovščina.

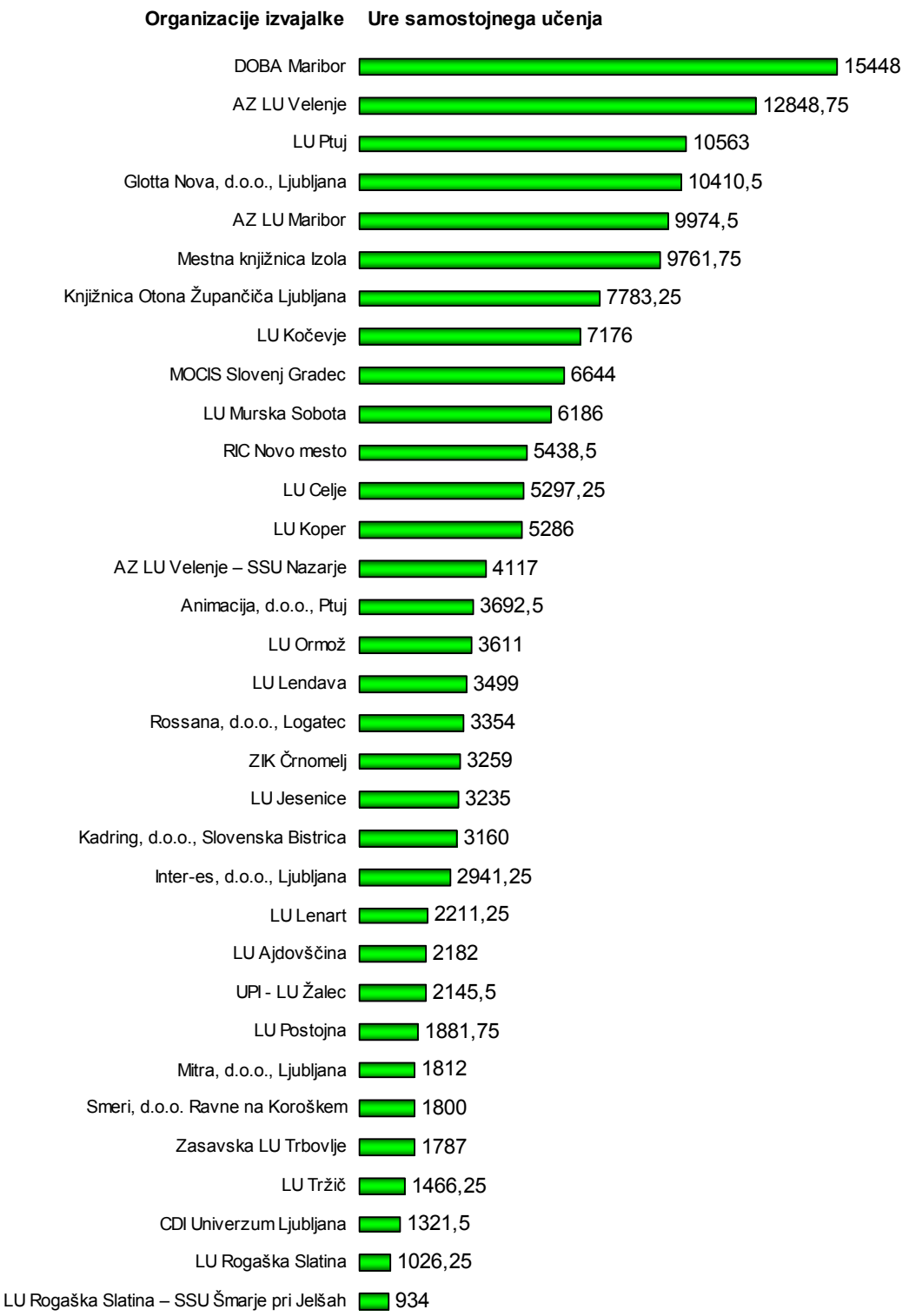
Razmerje med številom ur samostojnega učenja in številom aktivnih udeležencev nam pove, koliko ur v povprečju se je posamezen udeleženec učil v posameznem središču. Najnižje povprečje učnih ur na posamezno središče je doseglo središče na Ljudski univerzi Rogaška Slatina – SSU Šmarje pri Jelšah, kjer so se udeleženci v povprečju učili manj kot 10 ur (9,25 ur). Manj kot 20 ur so dosegli še v naslednjih središčih: Ljudska univerza Lendava - Népi egyetem Lendva, Andragoški zavod Ljudska univerza Maribor, Ljudska univerza Lenart, Ljudska univerza Celje, Ljudska univerza Rogaška Slatina, UPI - Ljudska univerza Žalec, Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj, Ljudska univerza Jesenice, Ljudska univerza Postojna, Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Koper – Universita popolare Capodistria.

Zelo visoka povprečja ur (nad 30 ur učenja na udeleženca) pa so dosegle: Ljudska univerza Murska Sobota, DOBA, Evropsko izobraževalno središče, Maribor, Ljudska univerza Ormož, Ljudska univerza Ptuj, MOCIS, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj Gradec, SMERI d.o.o., Ravne na Koroškem, Andragoški zavod Velenje – Ljudska univerza, Ljudska univerza Kočevje, Glotta Nova, d.o.o., Ljubljana, Mitra, d.o.o., Ljubljana in Rossana, d. o. o., Logatec.

[4] Zaradi natančnosti v primerjavi v šolskem letu 2005/2006 nismo upoštevali podatkov središča za samostojno učenje na Euro šoli v Ljubljani, saj le-to v šolskem letu 2006/2007 ni delovalo.

Podatke o številu opravljenih ur organiziranega samostojnega učenja v posameznih središčih v šolskem letu 2006/2007 prikazujemo tudi grafično. Organizacije izvajalke so razvrščene padajoče glede na opravljeno število ur samostojnega učenja.

Slika 2: ***Število opravljenih ur organiziranega samostojnega učenja šolskem letu 2006/2007 v posameznih središčih***



4.2 Število udeležencev organiziranega samostojnega učenja

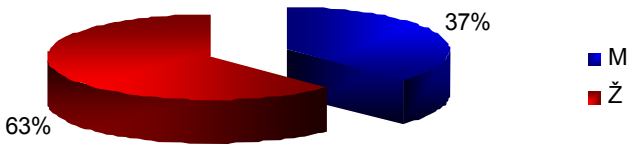
Tabela 8: *Pregled števila udeležencev organiziranega samostojnega učenja v šolskem letu 2006/2007 v posameznem središču*

	Ime organizacije izvajalke	Število aktivnih udeležencev v šolskem letu *2006/2007*			Število novo vpisanih udeležencev v šolskem letu *2006/2007*		
		M	Ž	SKUPAJ	M	Ž	SKUPAJ
1	Ljudska univerza Lendava – Népi egyetem Lendva	98	83	**181**	18	6	**24**
2	Ljudska univerza Murska Sobota	64	94	**158**	33	50	**83**
3	Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza	201	321	**522**	103	191	**294**
4	Animacija, d.o.o., Ptuj	28	110	**138**	15	62	**77**
5	DOBA, Evropsko izobraževalno središče, Maribor	133	339	**472**	37	110	**147**
6	Kadring, d.o.o., Slovenska Bistrica	25	88	**113**	18	45	**63**
7	Ljudska univerza Lenart	86	75	**161**	18	16	**34**
8	Ljudska univerza Ormož	33	28	**61**	17	13	**30**
9	Ljudska univerza Ptuj	26	77	**103**	11	51	**62**
10	MOCIS, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj Gradec	54	118	**172**	50	109	**159**
11	SMERI, d.o.o., Ravne na Koroškem	23	18	**41**	5	5	**10**
12	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje	110	216	**326**	35	72	**107**
13	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje – SSU Nazarje	69	122	**191**	14	27	**41**
14	Ljudska univerza Celje	92	230	**322**	46	175	**221**
15	Ljudska univerza Rogaška Slatina	18	47	**65**	14	30	**44**
16	Ljudska univerza Rogaška Slatina – SSU Šmarje pri Jelšah	30	71	**101**	21	45	**66**
17	UPI - Ljudska univerza Žalec	82	95	**177**	59	63	**122**
18	Zasavska ljudska univerza Trbovlje	28	34	**62**	22	20	**42**
19	Ljudska univerza Kočevje	96	110	**206**	58	56	**114**
20	Razvojno-izobraževalni center Novo mesto	110	146	**256**	65	95	**160**
21	Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj	56	107	**163**	34	51	**85**
22	Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljubljana	22	36	**58**	10	18	**28**
23	Glotta Nova, d.o.o., Ljubljana	31	70	**101**	20	43	**63**
24	INTER-ES, d.o.o., Ljubljana	75	72	**147**	18	28	**46**
25	Knjižnica Otona Župančiča, Ljubljana	97	174	**271**	68	142	**210**
26	Mitra, d.o.o., Ljubljana	12	28	**40**	4	14	**18**
27	Rossana, d.o.o., Logatec	22	20	**42**	20	18	**38**
28	Ljudska univerza Jesenice	60	125	**185**	29	37	**66**
29	Ljudska univerza Tržič	22	39	**61**	3	1	**4**
30	Ljudska univerza Postojna	60	81	**141**	44	65	**109**
31	Ljudska univerza Ajdovščina	112	105	**217**	50	71	**121**
32	Ljudska univerza Koper – Universita popolare Capodistria	91	185	**276**	67	139	**206**
33	Mestna knjižnica Izola	164	297	**461**	81	146	**227**
	SKUPAJ	**2.230**	**3.761**	**5.991**	**1.107**	**2.014**	**3.121**
	POVPREČJE	**67,58**	**113,97**	**181,55**	**33,55**	**61,03**	**94,58**

Vir: Skupna aplikacija za spremljanje delovanja središč za samostojno učenje, Standardni izpisi in SSU1 Izpis, stanje na dan 19. december 2007

V šolskem letu 2006/2007 se je organiziranega samostojnega učenja skupaj udeležilo 5.991 udeležencev. Od tega je bilo na novo vpisanih 3.121 udeležencev ali dobra polovica (52 %) vseh udeležencev, ki so bili v šolskem letu 2006/2007 vključeni v organizirano samostojno učenje. Porazdelitev udeležencev glede na spol je prikazana na spodnji sliki:

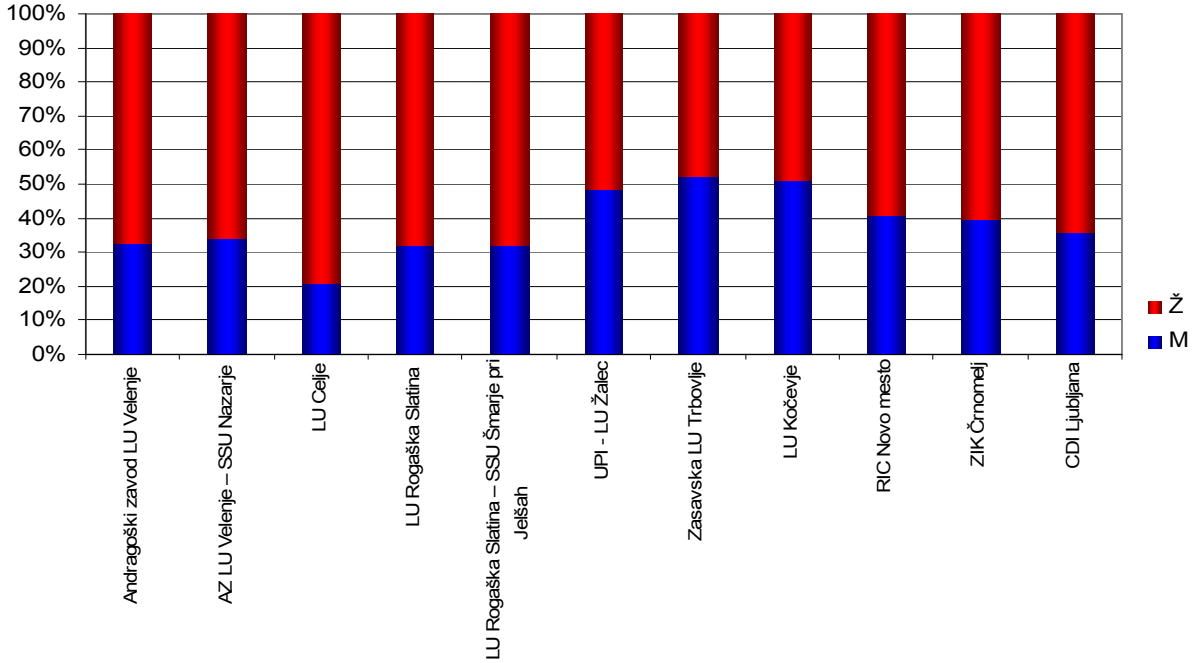
Slika 3: *Porazdelitev aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja po spolu – skupaj udeleženci iz vseh središč za samostojno učenje*



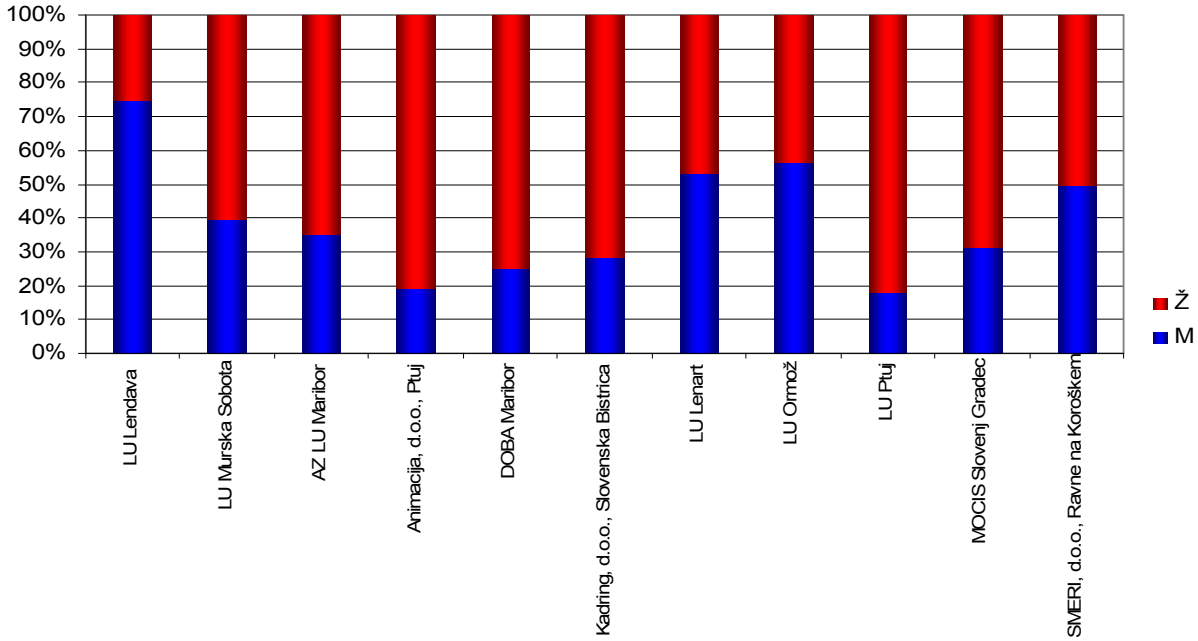
Graf na prejšnji strani prikazuje razmerje vključenih moških in žensk v šolskem letu 2006/2007**. V središčih za samostojno učenje se je učilo 37 % moških (2.230) in 63 % žensk (3.761)**. V povprečju središče za samostojno učenje obiskuje 67 moških in skoraj 114 žensk. Takšno razmerje je pričakovano, saj je na splošno v izobraževanje odraslih vključenih več žensk kot moških, kar kažejo tudi pretekla leta. Tudi v šolskem letu 2005/2006 se je učilo v središčih za samostojno učenje 37 % moških (2.688) in 63 % žensk (4.430).

Slike 4, 5 in 6 ponazarjajo porazdelitev aktivnih udeležencev po spolu v posameznem središču za samostojno učenje:

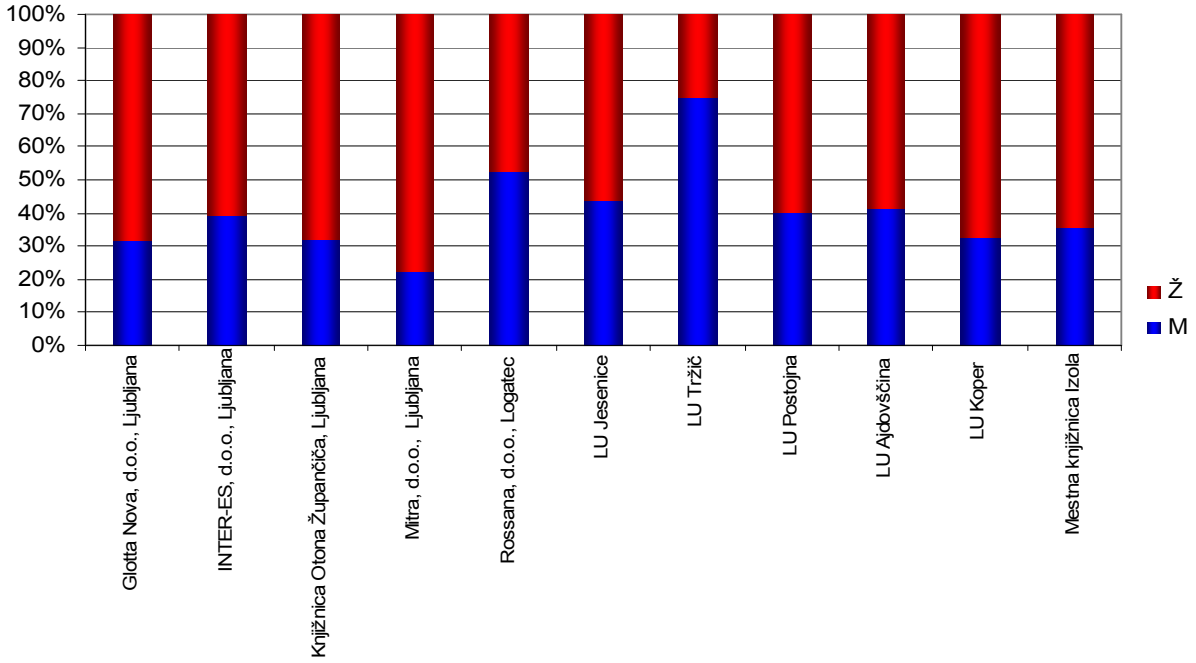
Slika 4: *Deleži aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja po spolu v posameznem središču (1)*



Slika 5: *Deleži aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja po spolu v posameznem središču (2)*



Slika 6: *Deleži aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja po spolu v posameznem središču (3)*



Splošne ugotovitve iz prikazanih porazdelitev udeležencev glede na spol po posameznem središču:

- v povprečju se v središčih za samostojno učenje uči več žensk kot moških;
- zelo majhen delež (slabo petino) moških udeležencev beležita središči: LU Celje, Animacija Ptuj, LU Ptuj in Mitra, d. o. o., Ljubljana;
- več moških kot žensk pa se uči v naslednjih središčih za samostojno učenje: Zasavska LU Trbovlje, LU Kočevje, LU Lendava, LU Lenart, LU Ormož, Rossana, d. o. o., Logatec in LU Tržič;
- razmerje med moškimi in ženskami je v središču SMERI, d. o. o., Ravne na Koroškem 1:1.

4.3 Povprečni mesečni obiski udeležencev

Tabela 9: *Pregled števila povprečnih mesečnih obiskov aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja v šolskem letu 2006/2007 v posameznem središču*

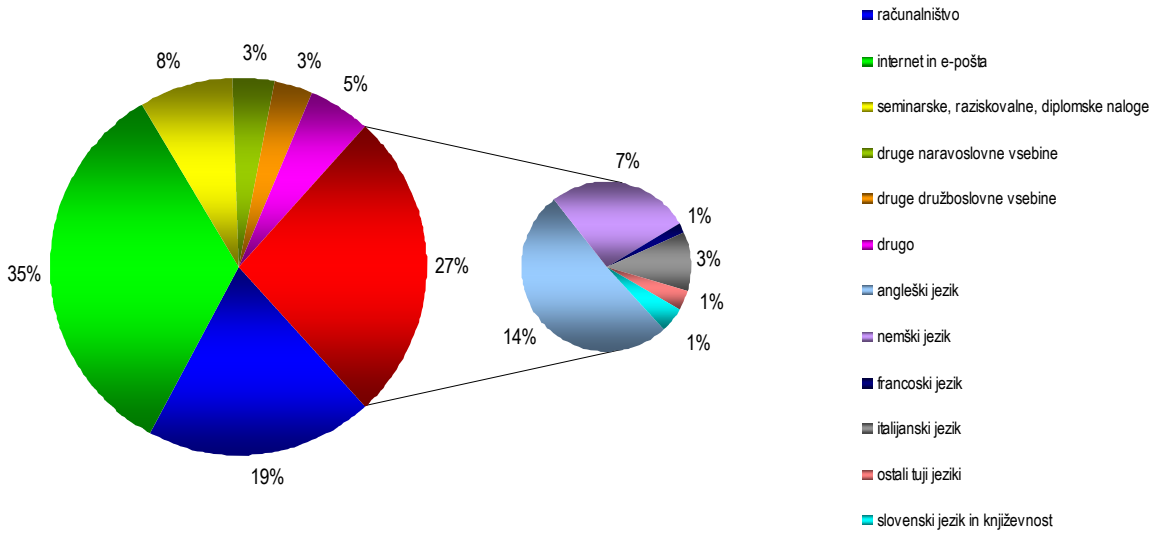
	IZVAJALSKA ORGANIZACIJA	Povprečno število mesečnih obiskov		
		M	Ž	SKUPAJ
1	Ljudska univerza Lendava – Népi egyetem Lendva	8,17	6,92	**15,08**
2	Ljudska univerza Murska Sobota	5,33	7,83	**13,17**
3	Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza	16,75	26,75	**43,50**
4	Animacija, d.o.o., Ptuj	2,33	9,17	**11,50**
5	DOBA, Evropsko izobraževalno središče, Maribor	11,08	28,25	**39,33**
6	Kadring, d.o.o., Slovenska Bistrica	2,08	7,33	**9,42**
7	Ljudska univerza Lenart	7,17	6,25	**13,42**
8	Ljudska univerza Ormož	2,75	2,33	**5,08**
9	Ljudska univerza Ptuj	2,17	6,42	**8,58**
10	MOCIS, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj Gradec	4,50	9,83	**14,33**
11	SMERI, d.o.o., Ravne na Koroškem	1,92	1,50	**3,42**
12	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje	9,17	18,00	**27,17**
13	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje – SSU Nazarje	5,75	10,17	**15,92**
14	Ljudska univerza Celje	7,67	19,17	**26,83**
15	Ljudska univerza Rogaška Slatina	1,50	3,92	**5,42**
16	Ljudska univerza Rogaška Slatina – SSU Šmarje pri Jelšah	2,50	5,92	**8,42**
17	UPI - Ljudska univerza Žalec	6,83	7,92	**14,75**
18	Zasavska ljudska univerza Trbovlje	2,33	2,83	**5,17**
19	Ljudska univerza Kočevje	8,00	9,17	**17,17**
20	Razvojno-izobraževalni center Novo mesto	9,17	12,17	**21,33**
21	Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj	4,67	8,92	**13,58**
22	Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljubljana	1,83	3,00	**4,83**
23	Glotta Nova, d.o.o., Ljubljana	2,58	5,83	**8,42**
24	INTER-ES, d.o.o., Ljubljana	6,25	6,00	**12,25**
25	Knjižnica Otona Župančiča, Ljubljana	8,08	14,50	**22,58**
26	Mitra, d.o.o., Ljubljana	1,00	2,33	**3,33**
27	Rossana, d.o.o., Logatec	1,83	1,67	**3,50**
28	Ljudska univerza Jesenice	5,00	10,42	**15,42**
29	Ljudska univerza Tržič	1,83	3,25	**5,08**
30	Ljudska univerza Postojna	5,00	6,75	**11,75**
31	Ljudska univerza Ajdovščina	9,33	8,75	**18,08**
32	Ljudska univerza Koper – Universita popolare Capodistria	7,58	15,42	**23,00**
33	Mestna knjižnica Izola	13,67	24,75	**38,42**
	SKUPAJ	**185,83**	**313,42**	**499,25**
	POVPREČJE	**5,63**	**9,50**	**15,13**

Vir: Skupna aplikacija za spremljanje delovanja središč za samostojno učenje, Standardni izpisi, stanje na dan 19. december 2007

Središča za samostojno učenje v šolskem letu 2006/2007 beležijo v povprečju 15 obiskov na mesec (od tega jih obišče skoraj 6 moških in skoraj 10 žensk). Obisk udeleženca pomeni samostojno učenje osebe v središču – ne glede na to, kolikokrat in koliko ur se uči ista oseba.

4.4 Vsebina organiziranega samostojnega učenja

Slika 7: *Vsebina organiziranega samostojnega učenja v šolskem letu 2006/2007 v deležih*



Udeleženci organiziranega samostojnega učenja se najpogosteje učijo uporabljati internet in e-pošto oz. se samostojno učijo z uporabo interneta, le-teh je dobra tretjina (35 %). Na drugem mestu najpogostejših učnih vsebin zasledimo učenje jezikov (27 %). Pestrost jezikov razberemo iz manjšega tortnega prereza; kjer si jeziki sledijo v naslednjem vrstnem redu:

1. angleški jezik (14 % celotne vrednosti vseh učnih vsebin),
2. nemški jezik (7 % celotne vrednosti vseh učnih vsebin),
3. italijanski jezik (3 % celotne vrednosti vseh učnih vsebin),
4. slovenski jezik in književnost (1 % celotne vrednosti vseh učnih vsebin),
   francoski jezik (1 % celotne vrednosti vseh učnih vsebin),
   ostali tuji jeziki(1 % celotne vrednosti vseh učnih vsebin),med njimi najpogosteje španski jezik, zasledimo pa tudi ruščino, madžarščino, norveščino in portugalščino.

Udeleženci v središčih se v večji meri učijo računalništva oz. uporabe računalniških orodij, najpogosteje MS Office paketa (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint), saj je ta učna vsebina na tretjem mestu najpogosteje izbranih učnih vsebin (19 %). Sledi jim pisanje seminarskih, diplomski in raziskovalnih nalog (8 %), drugo (5 %), kamor štejemo učenje umetnosti učenja, šaha, izdelovanje osebnega izobraževalnega načrta, uporabo različnih atlasov in enciklopedij ter učenje drugih vsebin splošnoizobraževalne narave, ki niso poimenovane v šifrantu[5], medtem ko druge naravoslovne in druge družboslovne vsebine zajemajo enak delež (3 %).

Učenje vsebin v prikazanih razmerjih je mogoče pričakovati, saj središča za samostojno učenje udeležencem nudijo večinoma učno gradivo in programe za samostojno učenje tujih jezikov in računalništva, nekaj manj pa je učnega gradiva za učenje splošnoizobraževalnih vsebin. Učna mesta so opremljena z multimedijskimi računalniki z dostopom do interneta, zato je mogoče pričakovati, da se udeleženci središč učijo uporabe interneta in elektronske pošte, kar hkrati zagotavlja dvig nivoja t.i. računalniške pismenosti. Opaziti pa je tudi, da narašča število različnih jezikov, ki se jih udeleženci učijo, saj se na tržišču pojavlja vedno več gradiv za samostojno učenje jezikov s slovenskim podpornim jezikom.

[5] Šifrant je pripravila Knjižnica Otona Župančiča v sodelovanju z Andragoškim centrom R Slovenije za namen elektronskega spremljanja podatkov v skupni aplikaciji Mreže SSU. Šifrant je priložen temu poročilu.

V Tabeli 10 je samostojno učenje posameznih vsebin v šolskem letu 2006/2007 izraženo v urah v posameznem središču:

Tabela 10: Vsebina organiziranega samostojnega učenja v šolskem letu 2006/2007 po posameznem središču

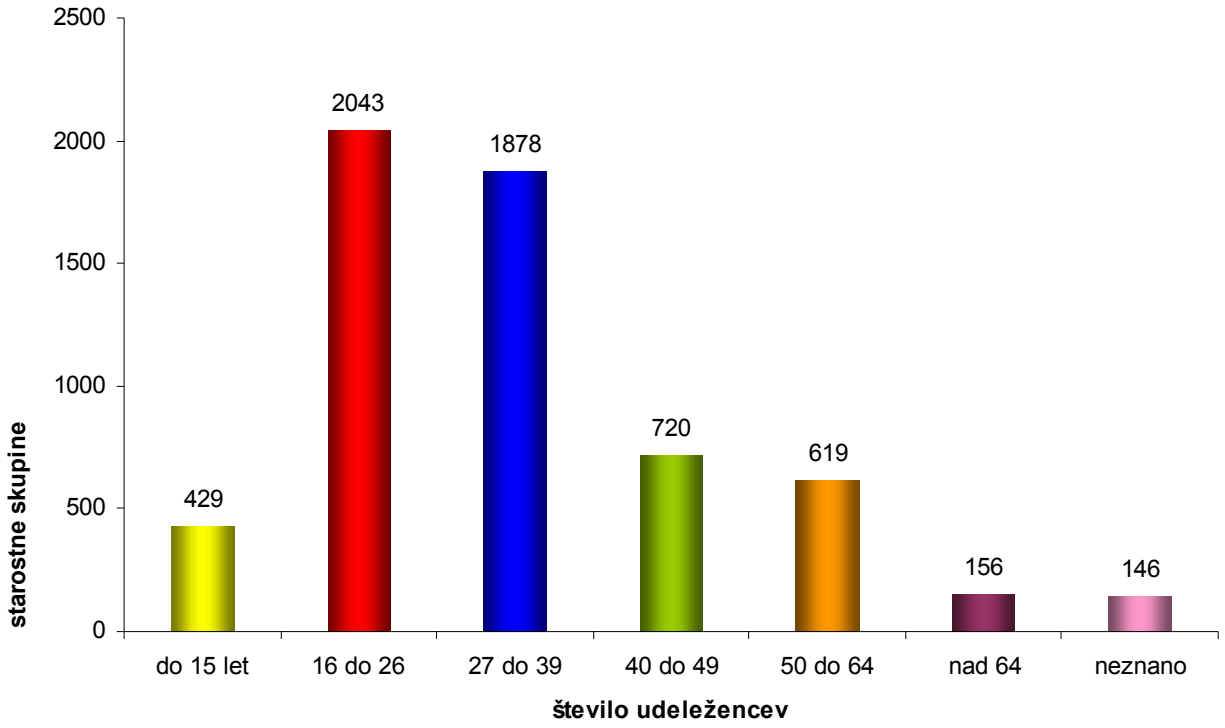
	IZVAJALSKA ORGANIZACIJA	angleški jezik	nemški jezik	francoski jezik	italijanski jezik	ostali tuji jeziki	slovenski jezik in književnost	računalništvo	internet in elektronska pošta	seminarske, raziskovalne, diplomske naloge	druge naravoslovne vsebine	druge družboslovne vsebine	drugo	SKUPAJ
1	LU Lendava	330,25	139	2	0	124,5	43,5	494,25	1378,5	338,25	106,25	344	198,5	**3499**
2	LU Murska Sobota	1179,75	273	2	0	0	0	2261	2024,25	216,5	0	217,5	12	**6186**
3	AZ Maribor – LU	2048,5	1085,5	0	76,5	0	0	1525	4871,25	118,75	0	249	0	**9974,5**
4	Animacija, d.o.o., Ptuj	662,5	436,5	0	30,5	0	0	630	845,5	6	0	0	1081,5	**3692,5**
5	DOBA Maribor	2443	1645	77	25	475	17	1679	6163	2309	0	607	8	**15448**
6	Kadring, d.o.o., Slovenska Bistrica	57,25	253,5	0	57,25	50,25	5	595,75	1361,5	100,5	0	88,25	590,75	**3160**
7	LU Lenart	104,25	20	0	162	0	81,5	2,75	1505,25	69,5	202,75	6,5	56,75	**2211,25**
8	LU Ormož	247	128	0	0	0	0	728	512	635	918	125	318	**3611**
9	LU Ptuj	4885	2307	3	972	70	0	438	259	303	0	948	378	**10563**
10	MOCIS Slovenj Gradec	663	471	101	131	110	0	1144	3329	619	0	0	76	**6644**
11	SMERI, d.o.o., Ravne na Koroškem	259,5	186	0	2	0	0	420	828	104,5	0	0	0	**1800**
12	AZLU Velenje	2493	1437,5	182	547	19	724	3352,75	2974,75	32	1055,75	31	0	**12848,75**
13	AZ LU Velenje – SSU Nazarje	296,5	61,5	0	3,5	0	0	1017	1467	962	33	193,5	83	**4117**
14	LU Celje	15	1	0	0	0	5,75	1418	2047,75	565,75	379,25	48,25	816,5	**5297,25**
15	LU Rogaška Slatina	0	0	0	0	0	0	253,75	668	99,5	0	5	0	**1026,25**
16	LU Rogaška Slatina – SSU Šmarje pri Jelšah	28,25	0	0	0	0	0	102,25	787	0	0	0	16,5	**934**
17	UPI - LU Žalec	473	173,5	0	0	15	75	321,25	435,25	70,5	577	0	5	**2145,5**
18	Zasavska LU Trbovlje	232	69	0	10	9,5	4,75	455	703	78,5	173,75	0	51,5	**1787**
19	LU Kočevje	504	197	0	0	0	133	3487	1773	3	285	458	336	**7176**
20	RIC Novo mesto	0	0	0	0	0	0	707	4721,5	0	0	10	0	**5438,5**
21	ZIK Čmomelj	215,75	43	0	0	0	27	405,25	1753	394,25	357,75	8,25	54,75	**3259**
22	CDI Univerzum, Ljubljana	274	87,25	4	0	0	6,75	121,75	490,25	253	37,5	28,75	18,25	**1321,5**
23	Glotta Nova, d.o.o., Ljubljana	1678,75	350,5	22,5	77	10	105,5	1487,25	2006,75	1100,75	422,5	66	3083	**10410,5**
24	INTER-ES, d.o.o., Ljubljana	94,25	12,75	0	4,25	0	7,75	119,75	2205,25	282,25	78,5	102	34,5	**2941,25**
25	KOŽ Ljubljana	1034	85,5	128,25	200,25	513,75	226,5	3481,5	321,5	1597,5	13	177,5	4	**7783,25**
26	Mitra, d.o.o., Ljubljana	488,75	387,25	165	180,5	0	0	146,75	316	0	61,75	30	36	**1812**
27	Rossana, d.o.o., Logatec	33	1372	0	1731	0	0	0	0	214	0	0	4	**3354**
28	LU Jesenice	342,25	233	114	251,5	0	166,5	726,75	878,25	170,75	152,25	77,5	122,25	**3235**
29	LU Tržič	287,75	162	5,5	100	0	0	326,5	338,25	133,5	0	111	1,75	**1466,25**
30	LU Postojna	89,25	13,5	0	2	0	228	185	1033,5	38	245,5	33,5	13,5	**1881,75**
31	LU Ajdovščina	104,5	9	10,75	73,5	16,5	7	415,75	1301,5	159	36,75	32	15,75	**2182**
32	LU Koper	89	0	0	101,5	0	1	1910,5	2598,5	328,5	2	252	3	**5286**
33	MK Izola	365,25	19,25	8,5	197,25	172	259,25	1081,75	2741,25	1969,5	451,5	1355,5	1140,75	**9761,75**
	SKUPAJ	**22018,25**	**11659**	**825,5**	**4935,5**	**1585,5**	**2124,75**	**31440,25**	**54638,5**	**13272,25**	**5589,75**	**5605**	**8559,5**	**162253,75**
	POVPREČJE	**667,22**	**353,30**	**25,02**	**149,56**	**48,05**	**64,39**	**952,73**	**1655,71**	**402,19**	**169,39**	**169,85**	**259,38**	**4916,78**

Vir: Skupna aplikacija za spremljanje delovanja središč za samostojno učenje, SSU2 Izpis, stanje na dan 19. december 2007

5. STRUKTURA IN ZNAČILNOSTI UDELEŽENCEV ORGANIZIRANEGA SAMOSTOJNEGA UČENJA

5.1 Starostna struktura aktivnih udeležencev

Slika 8: *Starostna struktura aktivnih udeležencev*



Starostne skupine	do 15 let	16 do 26	27 do 39	40 do 49	50 do 64	nad 64	neznano	skupaj
%	7,16	34,10	31,35	12,02	10,33	2,60	2,44	100,00

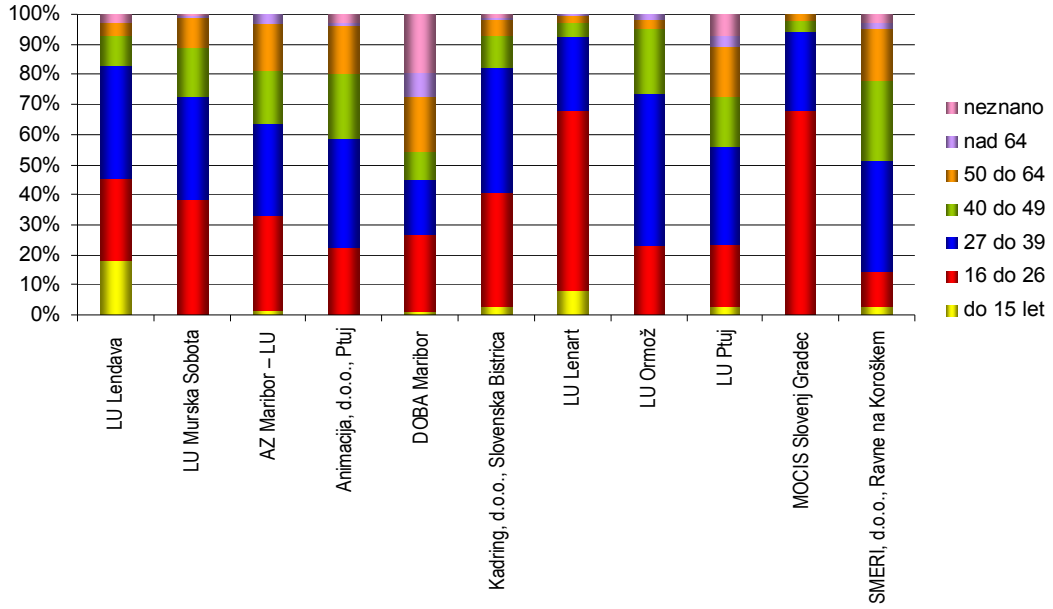
Podatki o starostni strukturi aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja kažejo naslednjo porazdelitev: **največ aktivnih udeležencev je starih med 16 in 26 let (34,10 %), sledijo jim aktivni udeleženci, stari med 27 in 39 let (31,35 %).** Dobra desetina (12,02 %) aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja je starih med 40 in 49 let, tesno za njimi pa jim sledijo stari med 50 in 64 let (10,33 %) ter do 15 let (9 %). Najmanjši delež predstavljajo udeleženci, stari nad 64 let (2,60).

Primerjava podatkov s šolskim letom 2005/2006 kaže, da se v šolskem letu 2006/2007 deleži med posameznimi starostnimi skupinami skorajda niso spremenili. Tudi v šolskem letu 2005/2006 se je bilo največ udeležencev starih od 16 do 26 let (34 %), sledili pa so jim udeleženci, stari do 27 do 39 let (29 %). Zelo podobni in v enakem vrstnem redu so bile tudi druge starostne skupine.

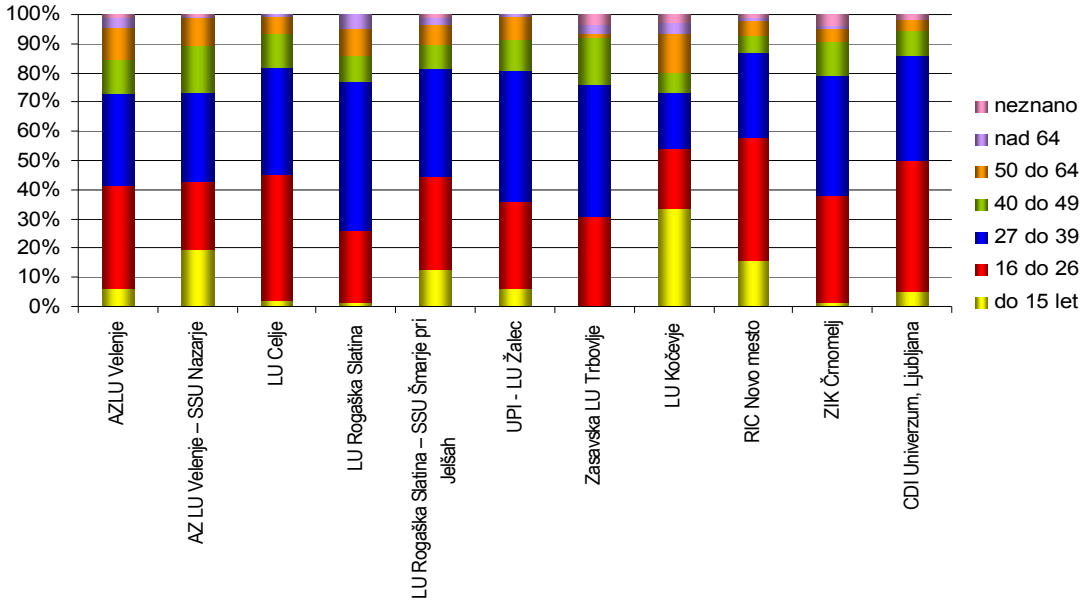
Slike 9, 10 in 11 prikazujejo porazdelitev deležev aktivnih udeležencev glede na starost po posameznem središču. Splošne ugotovitve porazdelitev kažejo naslednje:

- največ aktivnih udeležencev, starih do 15 let, je vključenih v središča pri naslednjih organizacijah: LU Kočevje, MITRA Ljubljana, LU Postojna in LU Ajdovščina (slaba tretjina vseh udeležencev, starih do 15 let);
- največji delež aktivnih udeležencev, starih od 16 do 26 let, je vključenih v središče pri naslednjih organizacijah: LU Murska Sobota, Kadring Slovenska Bistrica, LU Lenart, MOCIS Slovenj Gradec, LU Celje, RIC Novo mesto, CDI Univerzum, INTER-ES Ljubljana in MK Izola (nad 40 %);
- največ aktivnih udeležencev, starih od 27 do 39 let, je vključenih v središče v naslednji organizaciji: LU Ormož, LU Rogaška Slatina, Zasavska LU Trbovlje, LU Tržič (nad 40 %);
- med središči, ki imajo največ aktivnih udeležencev, starejših od 40 let, so: Smeri Ravne na Koroškem, Glotta Nova Ljubljana in Rossana Logatec (nad 40 %).

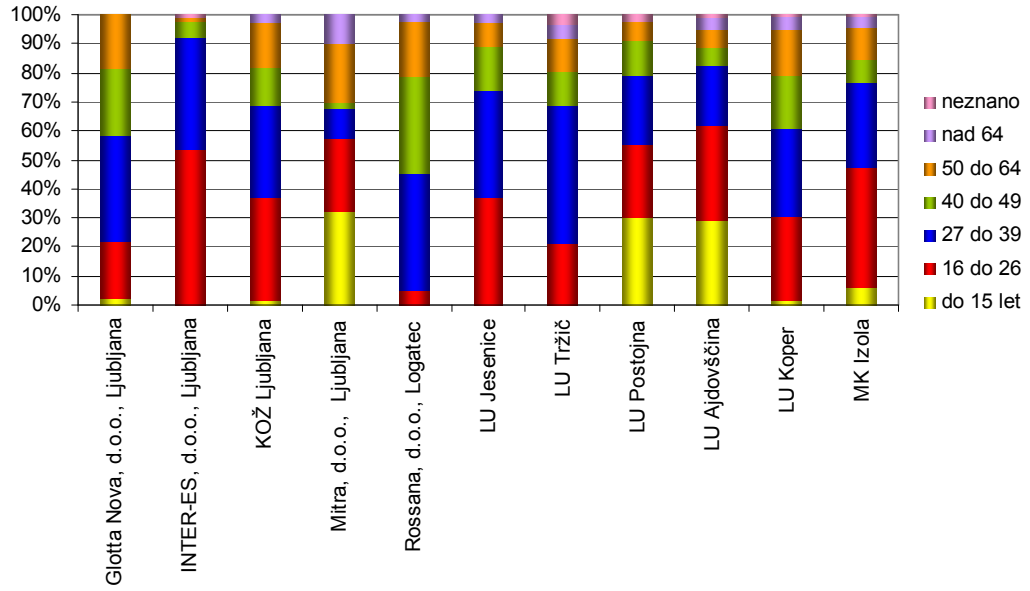
Slika 9: *Deleži aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja po posameznem središču glede na starost (1)*



Slika 10: *Deleži aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja po posameznem središču glede na starost (2)*

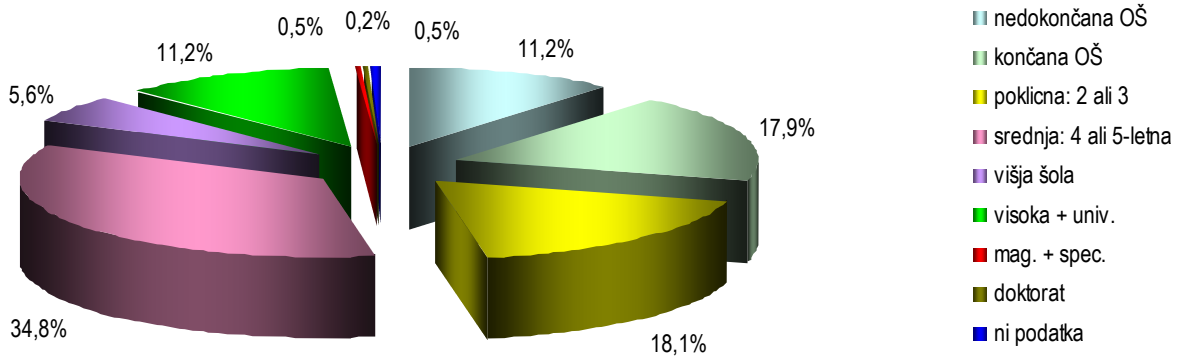


Slika 11: *Deleži aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja po posameznem središču glede na starost (3)*



5.2 Izobrazbena struktura aktivnih udeležencev

Slika 12: *Izobrazbena struktura aktivnih udeležencev*



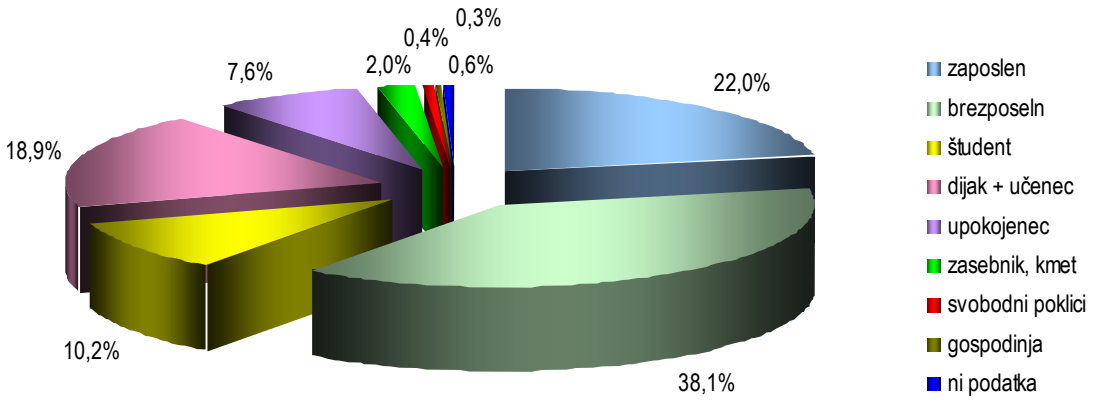
Slika 12 prikazuje izobrazbeno strukturo aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja. **V središčih za samostojno učenje se uči največ oseb z dokončano štiri- ali petletno srednjo šolo (34,8 %), sledijo jim aktivni udeleženci, ki so končali dve- ali triletno poklicno šolo (18,1 %), in aktivni udeleženci z dokončano osnovno šolo (17,9 %). Aktivnih udeležencev, ki niso dokončali osnovne šole, je dobra desetina (11,2 %). V središčih so se učili tudi udeleženci, ki imajo dokončano višjo šolo ali več – skupaj jih je bilo v šolskem letu 2006/2007 17,5 % ali slaba petina vseh aktivnih udeležencev.**

V primerjavi s šolskim letom 2005/2006 ugotavljamo, da ostaja v šolskem letu 2006/2007 izobrazbena struktura v zelo podobnem razmerju, skorajda ne beležimo razlik. Morda lahko omenimo le to, da sta deleža aktivnih udeležencev, ki so končali dve- ali triletno poklicno šolo in osnovno šolo, skoraj enaka.

Tabela 11 na strani 34 prikazuje izobrazbeno strukturo po posameznem središču.

5.3 Statusna struktura aktivnih udeležencev

Slika 13: *Statusna struktura aktivnih udeležencev*



Statusna struktura aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja je naslednja: **v središčih se uči največ brezposelnih oseb (38,1 %), sledijo jim zaposleni – teh je v središčih 22 %. Slabi dve tretjini aktivnih udeležencev organiziranega samostojnega učenja torej predstavljajo zaposlene in brezposelne osebe.** 29,1 % aktivnih udeležencev, torej slaba tretjina, je študentov, učencev in dijakov, 7,6 % pa je upokojencev. Aktivnih udeležencev, ki spadajo v ostale statusne skupine (zasebniki, kmeti, samozaposleni, svobodni poklici in gospodinje), je skupaj 2,7 %.

Primerjava navedenih podatkov s podatki za šolsko leto 2005/2006 prav tako kaže, da se statusna struktura v šolskem letu 2006/2007 ni znatno spremenila. V obeh šolskih letih se največ samostojno učijo brezposelni, katerih delež se je nekoliko zmanjšal (z 41,6 % na 38,1 %). Nekoliko pa je narasel delež študentov, dijakov, učencev in upokojencev (skupno za 5,7 %).

Tabela 12 na strani 35 prikazuje statusno strukturo po posameznem središču.

Tabela 11: *Izobrazbena struktura aktivnih udeležencev v šolskem letu 2006/2007 v posameznem središču*

Vir: Skupna aplikacija za spremljanje delovanja središč za samostojno učenje, Standardni izpisi, stanje na dan 19. december 2007

	IZVAJALSKA ORGANIZACIJA	nedokončana OŠ		končana OŠ		poklicna: 2 ali 3		srednja: 4 ali 5-letna		višja šola		visoka + univ.		mag. + spec.		doktorat		ni podatka		SKUPAJ 1	SKUPAJ 2	SKUPAJ 3	SKUPAJ 4	SKUPAJ 5	SKUPAJ 6	SKUPAJ 7	SKUPAJ 8	SKUPAJ 9
		M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž									
1	LU Lendava	36	7	18	5	13	22	24	29	5	6	2	14	0	0	0	0	0	0	43	23	35	53	11	16	0	0	0
2	LU Murska Sobota	2	4	10	13	17	33	25	28	5	4	5	10	0	2	0	0	0	0	6	23	50	53	9	15	2	0	0
3	AZ LU Maribor	39	27	39	62	43	50	51	113	13	21	14	46	1	0	1	1	0	1	66	101	93	164	34	60	1	2	1
4	Animacija, d.o.o., Ptuj	3	4	2	5	8	27	11	50	3	12	1	12	0	0	0	0	0	0	7	7	35	61	15	13	0	0	0
5	DOBA Maribor	5	3	8	19	17	38	59	196	21	40	22	37	0	4	0	2	1	0	8	27	55	255	61	59	4	2	1
6	Kadring, d.o.o., Slovenska Bistrica	0	3	1	4	6	19	13	44	3	3	2	14	0	1	0	0	0	0	3	5	25	57	6	16	1	0	0
7	LU Lenart	14	2	29	19	15	14	23	33	4	4	1	3	0	0	0	0	0	0	16	48	29	56	8	4	0	0	0
8	LU Ormož	0	2	6	15	25	9	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	21	34	2	0	2	0	0	0
9	LU Ptuj	3	2	3	10	1	8	7	38	4	10	8	9	0	0	0	0	0	0	5	13	9	45	14	17	0	0	0
10	MOCIS Slovenj Gradec	0	0	25	55	6	20	20	36	1	1	2	5	0	1	0	0	0	0	0	80	26	56	2	7	1	0	0
11	SMERI, d.o.o., Ravne na Koroškem	0	0	3	1	3	5	7	6	4	1	6	5	0	0	0	0	0	0	0	4	8	13	5	11	0	0	0
12	AZ LU Velenje	19	18	21	36	27	56	25	67	5	14	12	22	0	1	0	1	1	1	37	57	83	92	19	34	1	1	2
13	AZ LU Velenje – SSU Nazarje	23	27	9	15	14	15	20	48	0	5	3	12	0	0	0	0	0	0	50	24	29	68	5	15	0	0	0
14	LU Celje	18	17	19	38	16	66	30	86	2	12	6	11	1	0	0	0	0	0	35	57	82	116	14	17	1	0	0
15	LU Rogaška Slatina	5	2	4	8	4	17	3	12	0	0	2	7	0	1	0	0	0	0	7	12	21	15	0	9	1	0	0
16	LU Rogaška Slatina – SSU Šmarje pri Jelšah	9	3	3	18	10	14	6	21	1	5	1	10	0	0	0	0	0	0	12	21	24	27	6	11	0	0	0
17	UPI - LU Žalec	6	4	20	14	18	30	24	35	5	4	8	8	1	0	0	0	0	0	10	34	48	59	9	16	1	0	0
18	Zasavska LU Trbovlje	1	4	11	7	7	8	7	7	0	1	2	7	0	0	0	0	0	0	5	18	15	14	1	9	0	0	0
19	LU Kočevje	47	30	10	17	8	20	11	28	5	2	7	13	0	0	0	0	8	0	77	27	28	39	7	20	0	0	8
20	RIC Novo mesto	52	27	22	17	10	13	17	45	1	7	8	34	0	1	0	0	0	2	79	39	23	62	8	42	1	0	2
21	ZIK Črnomelj	10	9	12	19	12	40	12	23	3	2	7	14	0	0	0	0	0	0	19	31	52	35	5	21	0	0	0
22	CDI Ljubljana	4	1	9	16	5	10	3	6	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	5	25	15	9	0	2	0	0	2
23	Glotta Nova, d.o.o., Ljubljana	1	2	2	3	2	11	15	26	2	3	7	23	1	2	1	0	0	0	3	5	13	41	5	30	3	1	0
24	INTER-ES, d.o.o., Ljubljana	0	1	9	17	6	2	52	47	2	0	6	5	0	0	0	0	0	0	1	26	8	99	2	11	0	0	0
25	KOŽ Ljubljana	0	2	9	13	5	11	45	97	8	13	28	37	1	1	1	0	0	0	2	22	16	142	21	65	2	1	0
26	Mitra, d.o.o., Ljubljana	4	8	1	0	0	1	4	11	0	4	1	4	2	0	0	0	0	0	12	1	1	15	4	5	2	0	0
27	Rossana, d.o.o., Logatec	3	3	0	0	1	3	15	9	1	3	2	2	0	0	0	0	0	0	6	0	4	24	4	4	0	0	0
28	LU Jesenice	1	0	20	39	22	45	12	31	0	2	5	8	0	0	0	0	0	0	1	59	67	43	2	13	0	0	0
29	LU Tržič	0	1	3	9	10	15	6	12	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	1	12	25	18	1	4	0	0	0
30	LU Postojna	21	23	17	19	9	16	10	11	2	5	1	7	0	0	0	0	0	0	44	36	25	21	7	8	0	0	0
31	LU Ajdovščina	67	9	12	41	9	15	17	25	3	4	2	10	2	1	0	0	0	0	76	53	24	42	7	12	3	0	0
32	LU Koper	14	5	17	39	15	36	27	59	4	11	11	30	1	2	0	0	2	3	19	56	51	86	15	41	3	0	5
33	MK Izola	4	9	39	67	14	16	71	131	11	17	17	47	1	3	3	1	4	6	13	106	30	202	28	64	4	4	10
	SKUPAJ	**411**	**259**	**413**	**660**	**378**	**705**	**672**	**1412**	**118**	**217**	**204**	**469**	**11**	**20**	**6**	**5**	**17**	**14**	**670**	**1073**	**1083**	**2084**	**335**	**673**	**31**	**11**	**31**
	POVPREČJE	**12,45**	**7,85**	**12,52**	**20,00**	**11,45**	**21,36**	**20,36**	**42,79**	**3,58**	**6,58**	**6,18**	**14,21**	**0,33**	**0,61**	**0,18**	**0,15**	**0,52**	**0,42**	**20,30**	**32,52**	**32,82**	**63,15**	**10,15**	**20,39**	**0,94**	**0,33**	**0,94**

Tabela 12: *Statusna struktura aktivnih udeležencev v šolskem letu 2006/2007 v posameznem središču*

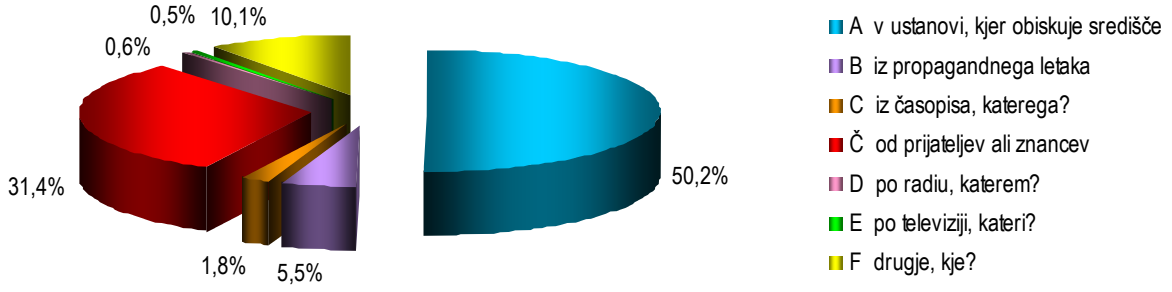
	IZVAJALSKA ORGANIZACIJA	zaposlen		brezposeln		študent		dijak + učenec		upokojenec		zasebnik, kmet		svobodni poklici		gospodinja		ni podatka		SKUPAJ 1	SKUPAJ 2	SKUPAJ 3	SKUPAJ 4	SKUPAJ 5	SKUPAJ 6	SKUPAJ 7	SKUPAJ 8	SKUPAJ 9
		M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž									
1	LU Lendava	13	34	27	25	5	9	37	9	0	0	16	6	0	0	0	0	0	0	47	52	14	46	0	22	0	0	0
2	LU Murska Sobota	7	9	46	78	2	1	5	2	2	1	1	2	1	0	0	1	0	0	16	124	3	7	3	3	1	1	0
3	AZ LU Maribor	30	39	99	205	5	9	43	45	16	20	4	2	2	0	0	1	2	0	69	304	14	88	36	6	2	1	2
4	Animacija, d.o.o., Ptuj	4	8	19	95	2	1	0	0	2	4	1	0	0	0	0	2	0	0	12	114	3	0	6	1	0	2	0
5	DOBA Maribor	24	40	43	91	19	107	6	16	33	79	5	3	3	0	0	2	0	1	64	134	126	22	112	8	3	2	1
6	Kadring, d.o.o., Slovenska Bistrica	6	3	13	64	3	9	0	7	0	1	2	2	0	1	0	0	1	1	9	77	12	7	1	4	1	0	2
7	LU Lenart	21	17	13	31	12	11	34	11	1	2	2	2	1	0	0	1	2	0	38	44	23	45	3	4	1	1	2
8	LU Ormož	23	14	8	12	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	37	20	0	0	2	1	0	0	1
9	LU Ptuj	6	20	7	36	0	6	5	5	7	10	1	0	0	0	0	0	0	0	26	43	6	10	17	1	0	0	0
10	MOCIS Slovenj Gradec	9	19	6	31	1	3	36	62	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	28	37	4	98	3	1	0	0	1
11	SMERI, d.o.o., Ravne na Koroškem	14	8	1	3	2	1	2	1	2	4	2	1	0	0	0	0	0	0	22	4	3	3	6	3	0	0	0
12	AZ LU Velenje	32	71	37	73	1	15	18	40	16	11	3	2	1	0	0	2	2	2	103	110	16	58	27	5	1	2	4
13	AZ LU Velenje – SSU Nazarje	21	22	22	56	1	3	20	34	2	5	2	1	1	0	0	0	0	1	43	78	4	54	7	3	1	0	1
14	LU Celje	20	47	36	134	6	12	26	29	2	4	2	4	0	0	0	0	0	0	67	170	18	55	6	6	0	0	0
15	LU Rogaška Slatina	5	8	6	32	1	0	2	1	3	6	0	0	0	0	0	0	1	0	13	38	1	3	9	0	0	0	1
16	LU Rogaška Slatina – SSU Šmarje/Jelšah	5	10	11	37	1	8	10	9	1	5	1	0	1	1	0	0	0	1	15	48	9	19	6	1	2	0	1
17	UPI - LU Žalec	31	22	31	59	2	4	13	8	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	53	90	6	21	2	5	0	0	0
18	Zasavska LU Trbovlje	13	10	12	19	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	23	31	1	3	2	0	0	1	1
19	LU Kočevje	9	24	12	22	2	8	57	33	15	22	0	0	1	0	0	1	0	0	33	34	10	90	37	0	1	1	0
20	RIC Novo mesto	20	41	38	52	7	11	39	32	5	6	1	3	0	0	0	1	0	0	61	90	18	71	11	4	0	1	0
21	ZIK Črnomelj	27	36	20	54	2	8	4	5	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	63	74	10	9	4	2	1	0	0
22	CDI Ljubljana	7	5	5	16	1	2	7	9	0	2	0	2	1	0	0	0	1	0	12	21	3	16	2	2	1	0	1
23	Glotta Nova, d.o.o., Ljubljana	5	20	17	18	6	19	0	3	2	6	0	2	0	0	0	1	1	1	25	35	25	3	8	2	0	1	2
24	INTER-ES, d.o.o., Ljubljana	31	29	13	18	28	23	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	60	31	51	3	0	2	0	0	0
25	KOŽ Ljubljana	17	19	31	59	25	62	5	10	8	16	7	1	2	2	0	0	2	5	36	90	87	15	24	8	4	0	7
26	Mitra, d.o.o., Ljubljana	0	9	0	0	0	4	6	9	3	6	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	4	15	9	3	0	0	0
27	Rossana, d.o.o., Logatec	18	15	3	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	33	7	1	0	1	0	0	0	0
28	LU Jesenice	26	42	16	64	2	4	8	3	3	7	2	2	0	0	0	0	3	3	68	80	6	11	10	4	0	0	6
29	LU Tržič	9	10	9	23	2	0	0	1	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	19	32	2	1	7	0	0	0	0
30	LU Postojna	12	14	17	31	2	4	27	30	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	26	48	6	57	2	1	0	0	1
31	LU Ajdovščina	18	25	7	18	2	6	78	41	5	12	2	1	0	0	0	1	0	1	43	25	8	119	17	3	0	1	1
32	LU Koper	23	41	29	74	2	10	24	38	8	17	3	3	1	1	0	1	1	0	64	103	12	62	25	6	2	1	1
33	MK Izola	33	47	32	60	34	74	41	78	19	30	2	4	2	3	0	0	1	1	80	92	108	119	49	6	5	0	2
	SKUPAJ	**539**	**778**	**686**	**1594**	**179**	**435**	**555**	**575**	**165**	**289**	**70**	**47**	**18**	**8**	**0**	**15**	**18**	**20**	**1317**	**2280**	**614**	**1130**	**454**	**117**	**26**	**15**	**38**
	POVPREČJE	**16,33**	**23,58**	**20,79**	**48,30**	**5,42**	**13,18**	**16,82**	**17,42**	**5,00**	**8,76**	**2,12**	**1,42**	**0,55**	**0,24**	**0,00**	**0,45**	**0,55**	**0,61**	**39,91**	**69,09**	**18,61**	**34,24**	**13,76**	**3,55**	**0,79**	**0,45**	**1,15**

Vir: Skupna aplikacija za spremljanje delovanja središč za samostojno učenje, Standardni izpisi, stanje na dan 19. december 2007

6. VKLJUČEVANJE ODRASLIH V ORGANIZIRANO SAMOSTOJNO UČENJE

6.1 Kje novo vpisani udeleženci izvedo za središča za samostojno učenje?

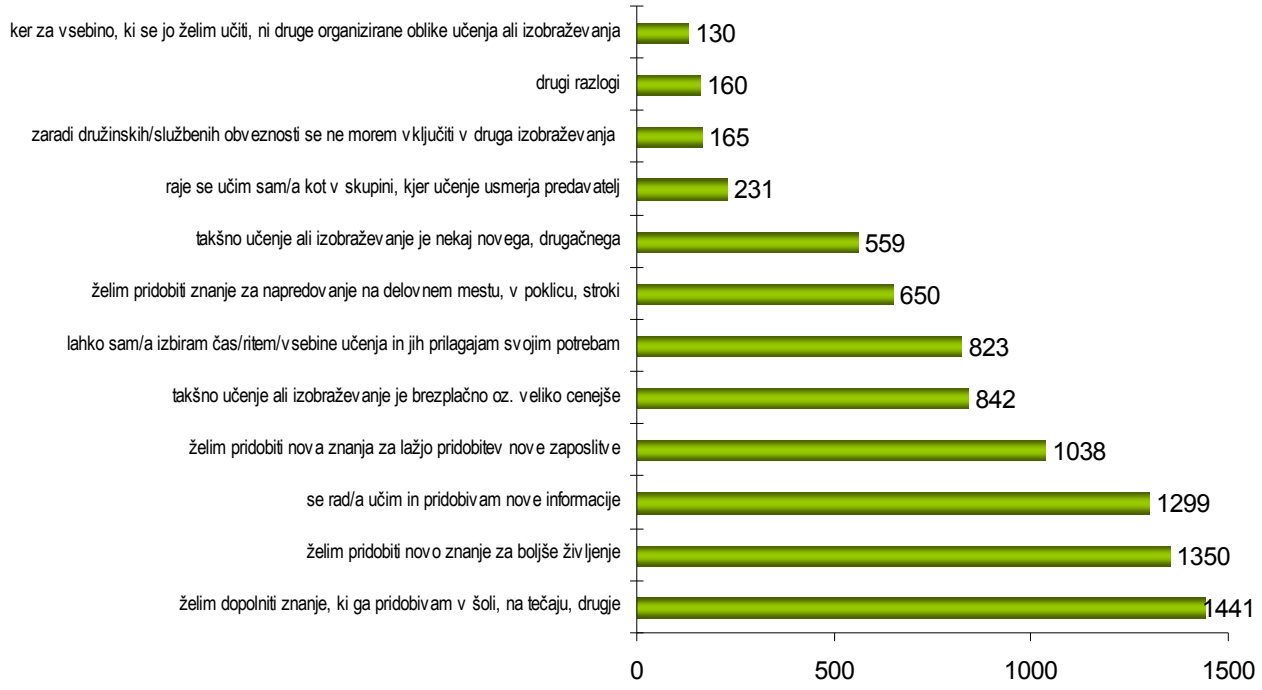
Slika 14: *Kje so novo vpisani udeleženci izvedeli za središče za samostojno učenje?*



V šolskem letu 2006/2007 je **največ novo vpisanih udeležencev organiziranega samostojnega učenja za središča izvedelo v organizaciji, kjer se tovrstno učenje izvaja (polovica oz. 50,2 %). Sledi promocija od ust do ust, kar pomeni, da so za središče izvedeli od prijateljev, znancev in drugih (slaba tretjina ali 31,4 %). Desetina ali 10,1 % novo vpisanih udeležencev je za središče izvedela drugje (na območnih službah Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje, Univerzi za tretje življenjsko obdobje, na sejmih…), 5,5 % iz propagandnega letaka, 1,8 % iz časopisa, 0,6 % po radiu in 0,5 % po televiziji.**

6.2 Razlogi za vključitev v organizirano samostojno učenje

Slika 15: *Razlogi za vključitev udeležencev v organizirano samostojno učenje*



Ob vključitvi v organizirano samostojno učenje vse novo vpisane udeležence (uvodno svetovanje za udeleženca za pripravo na samostojno učenje v središču za samostojno učenje) po enotni metodologiji vprašamo o razlogih za vključitev v organizirano samostojno učenje. Ker smo metodologijo spremljanja na nacionalnem nivoju prilagajali realnim potrebam, so v šolskem letu

2006/2007 novo vpisani udeleženci o razlogih za vključitev v samostojno učenje izbirali med 12 možnimi odgovori (izbrali so lahko 3 najustreznejše).

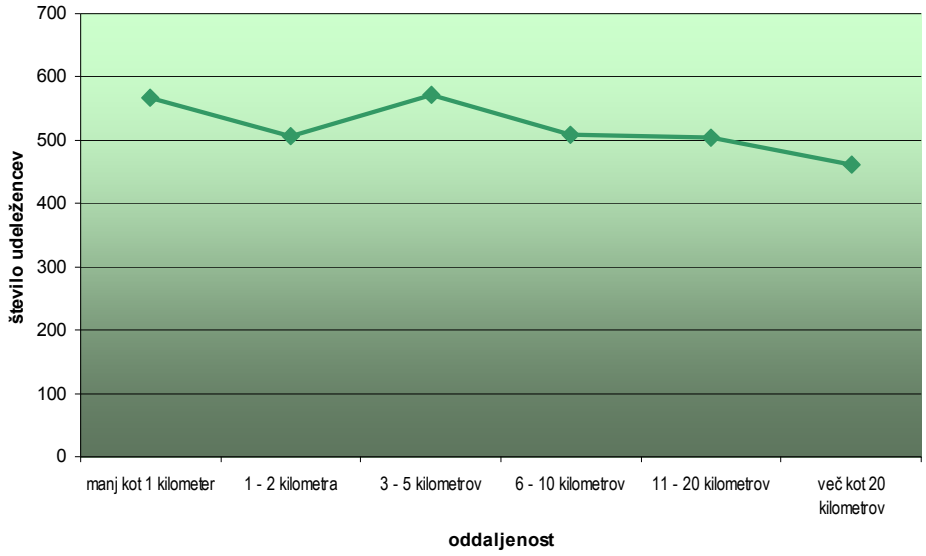
Za učenje v središčih za samostojno učenje se novo vpisani udeleženci najpogosteje odločajo zaradi naslednjih razlogov (rangirani so po pogostosti izbire):

1. zaradi dopolnjevanja znanja, ki ga pridobivajo v šoli, na tečaju ali drugje (16,59 % vseh izbranih odgovorov);
2. zaradi pridobivanja znanja za boljše življenje (15,54 %);
3. ker se radi učijo in pridobivajo nove informacije (14,95 %);
4. zaradi pridobivanja znanja za lažjo zaposlitev (11,95 %);
5. ker je takšno izobraževanje veliko cenejše oz. brezplačno (9,69 %);
6. ker lahko sami izbirajo čas, ritem, vsebine učenja in jih prilagajajo svojim potrebam (9,47 %);
7. ker želijo pridobiti znanja za napredovanje na delovnem mestu, v poklicu, stroki (7,48 %);
8. ker je takšno izobraževanje nekaj novega, drugačnega (6,43 %).

Ostale razloge so udeleženci navajali redkeje.

6.3 Oddaljenost novo vpisanih udeležencev od središč za samostojno učenje

Slika 16: *Oddaljenost novo vpisanih udeležencev od središč za samostojno učenje*



Oddaljenost	manj kot 1 km	1 – 2 km	3 – 5 km	6 – 10 km	11 – 20 km	več kot 20 km	skupaj
%	18,1	16,21	18,33	16,31	16,18	14,77	100,00

Največji delež (slaba petina oz. 18,33 %) novo vpisanih udeležencev je do središča oddaljenih od 3 do 5 kilometrov. Sicer pa iz krivulje v zgornjem grafu lahko razberemo, da gre več ali manj za podobne deleže udeleženih glede na oddaljenost njihovega doma do središča, ki ga obiskujejo, in da z večjo razdaljo ta delež nekoliko pada.

Če oddaljenost novo vpisanih udeležencev od središča za samostojno učenje merimo samo v treh razredih (od 0 do 10 kilometrov, od 10 do 20 kilometrov ter nad 20 kilometrov), dobimo naslednjo porazdelitev:

- kar dobri dve tretjini oz. 68,95 % novo vpisanih udeležencev organiziranega samostojnega učenja je od središča za samostojno učenje, v katerem se učijo, oddaljenih od 0 do 10 kilometrov,
- 16,18 % oz. zelo slaba petina novo vpisanih udeležencev je od središča oddaljenih od 11 do 20 kilometrov in
- Zelo dobra desetina (14,77 %) novo vpisanih udeležencev je od središča oddaljenih več kot 21 kilometrov.

Ugotavljamo, da se v organizirano samostojno učenje kot obliko neformalnega učenja in izobraževanja večinoma vključujejo odrasli, ki jim je središče dostopno neposredno blizu doma, oz. je od njihovega bivališča oddaljeno največ 10 kilometrov. Podatek je vsekakor dobrodošel za načrtovanje razvoja in širjenja mreže središč v Sloveniji, če želimo zagotoviti čimbolj ustrezno razpršenost dejavnosti organiziranega samostojnega učenja. S tem bi v Sloveniji zagotovili večjo dostopnost te oblike neformalnega učenja, ki s svojo dejavnostjo kakovostno dopolnjuje mrežo javnih ustanov in drugih izvajalcev formalnega in neformalnega izobraževanja.